Executive MBA General Management –
Betriebswirtschaftliche Rechnungslegung



Aufbau des Executive MBA General Management – Betriebswirtschaftliche Rechnungslegung

Der Executive MBA General Management – Betriebswirtschaftliche Rechnungslegung besteht aus neun Modulen, wobei jedes Modul aus mehreren Lehrveranstaltungen besteht. Jede Lehrveranstaltung umfasst dabei einen Arbeitsaufwand von zwei bis fünf ECTS-Punkten. Die einzige Ausnahme bildet das letzte Modul, M9: Master-Thesis und Masterprüfung. Hier ist die Masterarbeit zu verfassen sowie eine mündliche Abschlussprüfung zu absolvieren.

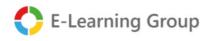
Der Ablauf gestaltet sich durch alle Module sequenziell. Das Fernstudium besteht dabei aus drei Phasen: Kerncurriculum (Modul 1 bis 7), Spezialisierungsmodule (M8) und Master-Thesis und Masterprüfung (M9). Die Lehrinhalte des Kerncurriculums vermitteln General Management-Kompetenzen. Die Lehrinhalte der Spezialisierungsmodule vermitteln vertiefende Spezialkompetenzen aus dem Fachbereich Betriebswirtschaftliche Rechnungslegung.

Als Leistungsnachweis sind Online-Prüfungen und Modulprojektarbeiten vorgesehen. Die Lehrveranstaltungsprüfungen der einzelnen Lehrveranstaltungen finden online statt, Ort und Zeit der Prüfung bestimmen Sie selbst. Sie benötigen lediglich einen PC, eine Webcam, ein Mikrofon sowie eine (stabile) Internetverbindung.

Auf der Lernplattform stehen innovative Lehr- und Lernmaterialien für Sie bereit. Diese umfassen unter anderem interaktive Skripten, Audio-Books, Lernvideos, Podcasts und Fallstudien. Zudem finden mehrmals pro Monat freiwillige Live Lectures mit Vortragenden aus der Praxis statt. Ebenfalls stehen den Studierenden sowohl ein inhaltlicher als auch ein technischer Support zur Seite.









Modultitel	LV-Titel	Prüfungsformat*	ECTS
M1: Ökonomie und Business Development	M1-LV1: Unternehmensführung und Entrepreneurship	Online-Prüfung	2
	M1-LV2: Markt und Ökonomie	Online-Prüfung	2
	M1-LV3: Modulprojektarbeit: Ökonomie und Business Development	Modulprojektarbeit	2
	M2-LV1: Wissenschaftliches Arbeiten I: Qualitative Forschungsmethodik	Online-Prüfung	2
M2: Academic Research Skills	M2-LV2: Wissenschaftliches Arbeiten II: Statistische Methoden	Online-Prüfung	2
	M2-LV3: Disposition	Disposition	5
	M3-LV1: Leadership und Management Tools	Online-Prüfung	2
M2. Stratagia and Managament	M3-LV2: Strategisches Management	Online-Prüfung	2
M3: Strategie und Management	M3-LV3: Innovationsmanagement und Digitalisierung	Online-Prüfung	2
	M3-LV4: Modulprojektarbeit: Strategie und Management	Modulprojektarbeit	2
	M4-LV1: Marketing als Form der kund:innenorientierten Unternehmensführung	Online-Prüfung	2
M4: Marketing Management	M4-LV2: Consumer Insights	Online-Prüfung	2
	M4-LV3: Modulprojektarbeit: Marketing Management	Modulprojektarbeit	2
	M5-LV1: Produktions- und Logistikmanagement	Online-Prüfung	2
M5: Produktion und Logistik	M5-LV2: Qualitätsmanagement	Online-Prüfung	2
	M5-LV3: Modulprojektarbeit: Produktion und Logistik	Modulprojektarbeit	2
	M6-LV1: Jahresabschluss und Kennzahlenmanagement	Online-Prüfung	2
M6: Kennzahlen und Reporting	M6-LV2: Management Reporting	Online-Prüfung	2
	M6-LV3: Modulprojektarbeit: Kennzahlen und Reporting	Modulprojektarbeit	2
NAT-Laterative Durings Circulation	M7-LV1: Planspiel General Management	Online-Prüfung	2
M7: Interactive Business Simulation	M7-LV2: Modulprojektarbeit: Interactive Business Simulation	Modulprojektarbeit	2
	M8a-M1-LV1: Rechnungslegung	Online-Prüfung	2
M8a-M1: Finanz- und Rechnungswesen	M8a-M1-LV2: Investitions- und Finanzmanagement	Online-Prüfung	2
	M8a-M1-LV3: Modulprojektarbeit: Finanz- und Rechnungswesen	Modulprojektarbeit	2
	M8a-M2-LV1: Bilanzierung	Online-Prüfung	2
M8a-M2: Bilanzierung und Wirtschaftsrecht	M8a-M2-LV2: Wirtschafts- und Steuerrecht	Online-Prüfung	2
	M8a-M2-LV3: Modulprojektarbeit: Bilanzierung und Wirtschaftsrecht	Modulprojektarbeit	2
	M8a-M3-LV1: Konzernrechnungslegung	Online-Prüfung	2
M8a-M3: Internationale Rechnungslegung	M8a-M3-LV2: International Financial Reporting Standards	Online-Prüfung	2
	M8a-M3-LV3: Modulprojektarbeit: Internationale Rechnungslegung	Modulprojektarbeit	2

Executive MBA General Management – Betriebswirtschaftliche Rechnungslegung



^{*}Bei Online-Prüfungen kann es sich u.a. um Multiple-Choice-Prüfungen, Essays, Präsentationen oder Case Studies handeln.

Ein ECTS-Punkt entspricht einem Arbeitsaufwand von 25 Arbeitsstunden. Der studentische Gesamtaufwand beträgt damit 2.250 Stunden.

Ablauf: Der Ablauf gestaltet sich durch alle Module sequenziell. Das Fernstudium besteht dabei aus drei Phasen: Kerncurriculum (Modul 1 bis 7), Spezialisierungsmodule (M8) und Master-Thesis und Masterprüfung (M9). Die Lehrinhalte des Kerncurriculums vermitteln General Management-Kompetenzen. Die Lehrinhalte der Spezialisierungsmodule vermitteln vertiefende Spezialkompetenzen aus dem Fachbereich Betriebswirtschaftliche Rechnungslegung.

Abschluss des Fernstudiums: Im Rahmen des letzten Moduls (M9) verfassen Sie Ihre Masterarbeit, welche Sie in einer dreiteiligen mündlichen Abschlussprüfung verteidigen werden:

- 1. Verteidigung der Masterarbeit
- 2. Fragen zu der Masterarbeit
- 3. Fragen zu den Lehrinhalten des absolvierten Online-Hochschullehrgangs

Noch Fragen? Sie erreichen unsere Studienberatung unter studienberatung@e-learning-group.com oder +43 1 361 97 67 10.



Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Ökonomie und Business Development
Modul-Nummer & Kurz- name	M1
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	6
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	Keine
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, die Theorien und Instrumente der strategischen und operativen Unternehmensführung anzuwenden, die Bedeutung des Unternehmenserfolg zu erklären und zu erläutern, den Weg von der Vision, zu Mission bis hin zur Unternehmensstrategie und -kultur zu verstehen und entsprechende Handlungen zu setzen, gesamt(volks)wirtschaftliche Zusammenhänge zu verstehen und wichtige makroökonomische Größen bis hin zur Wertschöpfung zu analysieren, zu beschreiben, wie Märkte unter (vollständiger Konkurrenz) und Monopolmärkte funktionieren, anhand von Modellen das Verhalten von Haushalten und Unternehmen einzuschätzen.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der LV	Unternehmensführung und Entrepreneurship	
LV-Nummer & Kurzname	M1-LV1	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung	
ECTS-Anrechnungspunkte	2	
LV-Sprache	Deutsch	
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,	
	die Begriffe der Unternehmensführung und -steuerung zu benennen,	
	Prozesse und Theorien der Unternehmensgründung zu erklären,	
Lernergebnisse	Instrumente und Methoden der strategischen und operativen Unternehmensführung zu erklären,	
	die Grundzüge des Controllings zu verstehen,	
	relevante Kennzahlen praxisbezogen anzuwenden,	
	kognitive Verzerrungen im Budgetierungsprozess zu erkennen und zu analysieren,	
	die Stärken und Schwächen von Unternehmen einzuschätzen.	
	Begriffe des Managements	
	 Unternehmenskultur 	
	Organisation, Personal, Führung	
t abadah alka	Strategiegestaltung	
Lehrinhalte	Strategie auf Unternehmens- und Geschäftsfeldebene	
	Theorien und Prozesse der Unternehmensgründung	
	Grundkonzepte des Entrepreneurships	
	Formen und Instrumente des Entrepreneurships	
	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive	
Lehr- und Lernformen	Textbooks, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos,	
	Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen	
Empfohlene/verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb	
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	keine	
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen	

Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der LV	Digitalisierung im Handel und in der Produktion	
LV-Nummer & Kurzname	M1-LV2	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung	
ECTS-Anrechnungspunkte	2	
LV-Sprache	Deutsch	
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,	
	wichtige Begriffe der Ökonomie zu benennen,	
	das ökonomische Prinzip in drei Erscheinungsformen wiedergeben,	
Lernergebnisse	Beispiele für unterschiedliche Marktformen zu geben,	
zemergebnisse	das Marktgleichgewicht zu definieren und anhand der Wohlfahrtsökonomie abzuleiten, ob die Marktallokation wünschenswert ist,	
	zu argumentieren, wie Märkte funktionieren,	
	die erlernten Bestimmungsfaktoren des Handels auf den internationalen Handel zu transferieren.	
	Prämissen der Volkswirtschaftslehre	
	Bruttoinlandsprodukt (BIP)	
	Inflation und Deflation	
	Nachfrage und Angebot	
	Elastizitäten	
Lehrinhalte	Wohlfahrtsökonomie	
	Knappheit und Produktionskosten	
	Unternehmen in Märkten mit Wettbewerb	
	Arbeitsmarktökonomie und Märkte für die Produktionsfaktoren	
	Diskriminierung und Einkommensverteilung	
	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive	
Lehr- und Lernformen	Textbooks, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos,	
	Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen	
Empfohlene/verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb	
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M1-LV1	
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen	

Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der LV	Modulprojektarbeit: Ökonomie und Business Development	
LV-Nummer & Kurzname	M1-LV3	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung	
ECTS-Anrechnungspunkte	2	
LV-Sprache	Deutsch	
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul 1 praxisorientiert anzuwenden.	
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul 1.	
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen	
Empfohlene/verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache	
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M1-LV2	
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses.	



Modulbeschreibung		
Titel des Moduls	Academic Research Skills	
Modul-Nummer & Kurz- name	M2	
Art des Moduls	Pflichtmodul	
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul	
ECTS-Anrechnungspunkte	9	
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M1	
Modulsprache	Deutsch	
Lernergebnisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, ein Thema wissenschaftlich aufzubereiten, geeignete Methoden im Rahmen der Wissenschaftlichkeit anzuwenden, angemessene Quellen in die schriftlichen Ausarbeitungen einzubauen, richtig zu zitieren, Wahrscheinlichkeitsverteilungen zu kalkulieren, Hypothesen auszustellen und zu überprüfen, eigenständig empirisch zu forschen, eine Disposition sowie eine Masterarbeit im Rahmen der guten wissenschaftlichen Praxis zu erstellen. 	
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.	

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Wissenschaftliches Arbeiten I: Qualitative Forschungsmethodik
LV-Nummer & Kurzname	M2-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
	qualitative und quantitative Methoden zu unterscheiden,
	adäquate Literaturquellen von unzulässigen Quellen zu differenzieren,
	ein Thema für eine wissenschaftliche Abschlussarbeit zu finden,
	Forschungsziel und Forschungsmethode zu unterscheiden
	korrekt zu zitieren,
Lernergebnisse	ein Literatur- und Abbildungsverzeichnis zu erstellen,
	Forschungsfragen zu formulieren und ein Forschungsdesign zu konzipieren,
	Methoden wissenschaftlicher Arbeit und Forschung im Rahmen ihrer Masterarbeit auszuwählen und anzuwenden, diese Entscheidung bezüglich Methodenwahl zu begründen,
	 Hypothesen aufzusetzen und zu überprüfen, eine Masterarbeit nach allen erforderlichen wissenschaftlichen methodischen und formalen Kriterien zu erstellen.
	 Wissenschaftlicher Schreibstil Qualitative und quantitative Methodik
Lehrinhalte	Literaturrecherche Townsellwiterien einen wissenselnsttlieben Aubeit
Lenninaite	Formalkriterien einer wissenschaftlichen ArbeitZitation
	Empirische Datenerhebung
	Hypothesenbildung
	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive
Lehr- und Lernformen	Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts,
	Audiozusammenfassungen
Empfohlene/verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M1-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der LV	Wissenschaftliches Arbeiten II: Statistische Methoden	
LV-Nummer & Kurzname	M2-LV2	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung	
ECTS-Anrechnungspunkte	2	
LV-Sprache	Deutsch	
	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,	
	Wahrscheinlichkeitsverteilungen zu berechnen,	
	unterschiedliche Ansätze der quantitativen Forschungsmethoden zu differenzieren,	
	quantitative Daten anhand unterschiedlicher Parameter auszuwerten und zu interpretieren,	
	die Validität von Datensätze zu bewerten und zu vergleichen,	
Lernergebnisse	betriebswirtschaftliche Entscheidungstheorien anhand des Informationsniveaus handelnder Akteure zu evaluieren,	
	eine eigenständige quantitative Erhebung durchzuführen und die gewonnenen Datenbestände auszuwerten,	
	deskriptive und induktive Statistik voneinander abzugrenzen,	
	durch systematische Erhebung von Daten Erkenntnisse zu gewinnen,	
	ein quantitatives Forschungsdesign für die eigene Masterarbeit auszuarbeiten.	
	Erhebung quantitativer DatenSkalen und Skalenniveaus	
Lehrinhalte	Deskriptive und induktive Statistik	
	Wahrscheinlichkeitstheorie	
	Wahrscheinlichkeitsverteilung Datrick gegingen befolgen State bei der gestle gegingen.	
	Betriebswirtschaftliche Entscheidungstheorie Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive	
Lehr- und Lernformen	Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts,	
Zeni una zennomen	Audiozusammenfassungen	
Empfohlene/verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb	
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M2-LV1	
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen	

Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der LV	Disposition	
LV-Nummer & Kurzname	M2-LV3	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Online-LV	
ECTS-Anrechnungspunkte	5	
LV-Sprache	Deutsch	
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, ein Thema für die eigenen Masterarbeit zu wählen, das Forschungsdesign für die Masterarbeit zu entwickeln, das Forschungsinteresse der eigenen Masterarbeit auszuformulieren, konkrete Forschungsfragen für die eigene Masterarbeit zu formulieren, eine wissenschaftliche Methode entsprechend dem Forschungsinteresse zu wählen und diese Methodenwahl zu begründen, eine Grobgliederung der Masterarbeit zu strukturieren, ein empirisches Forschungsprojekt zu konzipieren, eine Disposition nach allen erforderlichen wissenschaftlichen und formalen Kriterien zu erstellen.	
Lehrinhalte	 Kriterien guter wissenschaftlicher Praxis Untersuchungsdesign Formulierung der Forschungsfragen Analyse von Fragestellungen Aufbau und Struktur Wissenschaftliches Schreiben Verfassen der Disposition 	
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen	
Empfohlene/verpflichtende	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche	
Fachliteratur	Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache	
Vorauss. lt. Lehrplan	M2-LV2	
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses.	



Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Strategie und Management
Modul-Nummer & Kurz- name	M3
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	8
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M2
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, die Prinzipien des Managements anhand von Führungstheorien zu analysieren und daraus die Aufgaben von Leadership und Teamführung abzuleiten, die strategische Positionierung eines Unternehmens zu analysieren und entsprechende Unternehmensentscheidungen abzuleiten, methodisch eine Unternehmensstrategie zu konzipieren, die strukturellen Bedingungen eines innovatives und digitales Unternehmensumfelds und die entsprechenden Prozessabläufe darzustellen.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der LV	Leadership und Management Tools	
LV-Nummer & Kurzname	M3-LV1	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung	
ECTS-Anrechnungspunkte	2	
LV-Sprache	Deutsch	
	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,	
	Management und Leadership zu definieren,	
	die Formen und Aufgaben im Leadership zu erläutern,	
	Konfliktmanagement im Unternehmen anwenden,	
Lernergebnisse	die Anforderungen an Führungskräfte, insbesondere auch im Veränderungsprozessen oder durch Arbeit 4.0 zu erkennen,	
	 unterschiedliche Motivations- und Führungstheorien gegenüberzustellen und zu analysieren, die Prinzipien der Teamführung sowie Gruppenstrukturen zu vergleichen und einzuschätzen. 	
Lehrinhalte	 Management- und Leadership-Grundsätze Management als Querschnittsfunktion Werkzeuge des Managements Bedeutung und Aufgabenfelder von Führung Führungsrad nach Malik Management und Selbstreflexion Führungsethik Typen von Gruppen und Gruppenstrukturen 	
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen	
Empfohlene/verpflichtende	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche	
Fachliteratur	Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache	
Vorauss. lt. Lehrplan	M2-LV2	
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen	

Lehrveranstaltungsb	eschreibung
Titel der LV	Strategisches Management
LV-Nummer & Kurzname	M3-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
	den Strategiebegriff im Kontext der wirtschaftlichen Entwicklung einzustufen,
	Umfeld-, Branchen-, Wettbewerbs- sowie Stakeholder- und Zielgruppenanalyse zu differenzieren und die optimale internationale Strategie abzuleiten,
	die Phasen im Produktlebenszyklus zu formulieren,
Lernergebnisse	zwischen den unterschiedlichen Positionen auf der Erfahrungskurve zu differenzieren,
	verschiedene globale und nachhaltige Strategieansätze auf praktische Fragestellungen abzuleiten,
	 basierend auf einem strategiespezifischen Kennzahlensystem eine globale Unternehmensstrategie auszuarbeiten, Nachhaltigkeits- und CSR-Strategien in die Unternehmensstrategie zu integrieren.
Lehrinhalte	 Aufgaben und Prinzipien des globalen strategischen Managements Strategieansätze und Globalisierung Branchen-, Umfeld- und Wettbewerbsanalysen Analysen im internationalen Umfeld Stakeholderanalyse Five Forces PESTEL-Analyse SWOT-Analyse Kostenanalyse
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb.
Vorauss. lt. Lehrplan	M3-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Innovationsmanagement und Digitalisierung
LV-Nummer & Kurzname	M3-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
•	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
	 wichtige Begriffe des digitalen Innovationsmanagement zu differenzieren,
	Konzepte des Innovationsmanagements zu beurteilen und auszuarbeiten,
Lernergebnisse	Entwicklungsschritte der industriellen Revolution anhand der technologischen und chronologischen Komplexität der Produktivitätssteigerung einzustufen,
	die Ebenen des Innovationsmanagements zu identifizieren und zu vergleichen,
	unterschiedliche Konvergenzen digitaler Transformation zu überprüfen,
	die Fail-Fast-Methode einzustufen und in Unternehmen zu integrieren,
	Innovationen mit Hilfe neuer Technologien in Unternehmen zu integrieren,
	die Rolle der disruptiven Innovationen zu bewerten.
	 Status Quo Digitalisierung (inkl. Rückblick Entwicklungsschritte der industriellen Revolution)
	Charakteristika Digitaler Technologien (IoT, Big Data, KI,
	Blockchain etc.)
Lehrinhalte	Digitale Transformation
	Innovationsstrategie mittels neuer Technologien
	 Innovationskultur
	 Innovationskompetenz
	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive
Lehr- und Lernformen	Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos,
Fundahlana Frakktasat	Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb.
Vorauss. lt. Lehrplan	M3-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Modulprojektarbeit: Strategie und Management
LV-Nummer & Kurzname	M3-LV4
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul 3 praxisorientiert anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul 3.
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Vorauss. lt. Lehrplan	M3-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses.



Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Marketing Management
Modul-Nummer & Kurz- name	M4
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	6
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M3
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, die Bedeutung von Marketing für die kund:innenorientierte Unternehmensführung zu begründen, die Grundprinzipien des Marketing-Mix zu deuten, die Umfeldbedingungen zu bestimmen, um den Marketing-Mix zu optimieren, im Zusammenhang mit Konsument:innenverhalten die wesentlichen Aspekte von Einstellungen zu erläutern und Einstellungsänderungsprozesse einzuleiten und zu gestalten, die sozialen Einflussfaktoren auf das Konsument:innenverhalten zu erkennen und zu evaluieren.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Organisationsentwicklung und -diagnostik
LV-Nummer & Kurzname	M4-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
	die Begriffe, Geschichte, Ziele und Anwendungsbereiche des Marketings einzuordnen,
	Marketing als Form der kund:innenorientierten Unternehmensführung von anderen Formen des Marketings zu unterscheiden,
Lernergebnisse	Marketingziele zu formulieren,
	einen bestehenden Marketing-Mix basierend auf vorgegebenen Marketingzielen auf Eignung hin zu untersuchen, mit Blick auf veränderte Umfeldbedingungen zu bewerten und den entsprechenden Marketing-Mix zu optimieren bzw. neu auszuarbeiten,
	Maßnahmen der agilen Produktentwicklung zu planen.
	Entwicklungsgeschichte des Marketings
	Marketing als Form der Unternehmensführung
	Anwendungsbereiche des Marketings
	Strategisches vs. taktisches Marketing
Lehrinhalte	Definition von Marketingzielen
	Marketinginstrumente und Marketing-Mix
	Customer Centricity
	Agile Produktentwicklung
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M3-LV4
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Consumer Insights
LV-Nummer & Kurzname	M4-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
	Konsument:innenverhalten zu definieren und zu gliedern.
	die Prozesse der Informationsverarbeitung von Konsument:innen zu beschreiben,
	die Wahrnehmung von Marketing-Stimuli zu interpretieren und zu analysieren,
Lernergebnisse	die verschiedenen Einflussfaktoren auf das Konsument:innenverhalten zu bewerten,
	die Rolle von Motivation, Emotion und Werten im Konsumverhalten zu unterscheiden und zu bewerten,
	 Einstellungen zu erläutern und Einstellungsänderungsprozesse zu gestalten, die kulturellen Einflussfaktoren auf das Konsument:innenverhalten zu analysieren und darauf basierend Marketingstrategien zu kreieren.
	Konsument:innenverhalten
	Informationsverarbeitung von Konsument:innen
	Wahrnehmung
	Behavioristische Lerntheorien und Konditionierung
Lehrinhalte	Motivation, Emotion und Werte von Konsument:innen
	Einstellung und Einstellungsänderung
	Soziale Einflussfaktoren auf das individuelle Verhalten
	Kulturelle Einflussfaktoren auf das individuelle Verhalten
	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook,
Lehr- und Lernformen	interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M4-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Modulprojektarbeit: Marketing Management
LV-Nummer & Kurzname	M4-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul 4 praxisorientiert anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul 4.
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Vorauss. lt. Lehrplan	M4-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses.



Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Produktion und Logistik
Modul-Nummer & Kurz- name	M5
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	6
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M4
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, die Aufgabenbereiche der Produktionswirtschaft und der Logistik zu deuten, die Bedeutung der betrieblichen Funktion im Bereich Produktion und Logistik im Kontext mit anderen Funktionsbereichen der betrieblichen Leistungserstellung zu begründen, die Anforderungen an ein funktionierendes Qualitätsmanagement (QM) zu bestimmen, die Methoden und Werkzeuge im Qualitätsmanagement zu beurteilen und im Rahmen der Unternehmenssteuerung anzuwenden.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Produktions- und Logistikmanagement
LV-Nummer & Kurzname	M5-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
	die Begrifflichkeiten, Ziele und Aufgaben der Produktion und Logistik sowie die Entscheidungsebenen im Produktions- und Logistikmanagement zu erläutern,
	die Prämissen der Produktions-, Kosten- und Preistheorie wiederzugeben,
Lernergebnisse	die Typen der Produktionssystemen und die Arten von Produktionsprozessen zu unterscheiden und zu analysieren,
	die Beschaffungs-, Produktions- sowie Distributionslogistik anhand ihrer Merkmale gegenüberzustellen und zu differenzieren,
	Materialflussorganisationstypen der Produktion zu nennen, zu erläutern und einzustufen,
	den Outsourcing-Entscheidungsprozess zu planen.
	Begriffe der Produktion und Logistik
	Entscheidungsebenen im Produktionsmanagement
Lehrinhalte	 Output-/Produktprogrammbezogene, Input- /Produktionsfaktorenbezogene sowie Throughput- /Produktionsprozessbezogene Produktionstypen
	Planungs-/Steuerungskonzepte für Produktionsprozesse
	Versorgungsauftrag der Beschaffung und Logistik
	Vor- und Nachteile von Make-or-Buy Entscheidungen
	 Klassifikation von Verbrauchsfaktoren ("Material")
	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive
Lehr- und Lernformen	Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos,
For California (1997)	Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M4-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Qualitätsmanagement
LV-Nummer & Kurzname	M5-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
	Rollen im Qualitätsmanagement sowie Erfolgsfaktoren eines Qualitätsmanagements zu benennen,
	die Dimensionen von Qualität einzuordnen,
Lernergebnisse	Begriffe des Qualitätsmanagements zu benennen und zu erläutern,
	den PDCA-Kreislauf als Basis für Qualität anzuwenden,
	die Möglichkeiten und Nutzen der Zertifizierung nach ISO 9001 zu beurteilen,
	mit erlernten QM-Werkzeugen und -Methoden ein prozessorientiertes Qualitätsmanagement zu planen,
	die Durchführung eines Audits zu gestalten.
	 Qualität und Qualitätsmanagement
	Qualitätskontrolle, -überprüfung und -sicherung
	Bedeutung von Qualität und QM
	• PDCA
	• ISO 9001
Lehrinhalte	Entwicklung des Qualitätsmanagements
	Rollen im QM
	QM Methoden und Werkzeuge
	• TQM
	• EFQM
	(System-)Audits und (Re)Zertifizierungsverfahren
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive
	Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos,
	Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M5-LV1
Prüfungsmethode und	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb;
Beurteilungskriterien	Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Modulprojektarbeit: Produktion und Logistik
LV-Nummer & Kurzname	M5-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul 5 praxisorientiert anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul 5.
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Vorauss. lt. Lehrplan	M5-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses.



Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Kennzahlen und Reporting
Modul-Nummer & Kurz- name	М6
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	6
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M5
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, die Vermögens-, Finanz- und Ertragslage eines Unternehmens zu beurteilen, Bilanzen anhand von Kennzahlen zu analysieren und den Unternehmenserfolg entsprechend zu evaluieren, die Unternehmenslage auf Basis des Jahresabschlusses einzustufen und aufgrund relevanter operativer Kennzahlen die Steuerung des Unternehmens zu verantworten, auf Basis des Informationsbedarfs unterschiedlicher Stakeholder unternehmensinterne und externe Daten aufzubereiten und wahrnehmungsoptimierte Reports zu erstellen.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Jahresabschluss und Kennzahlenmanagement
LV-Nummer & Kurzname	M6-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
	die wesentlichen Vorschriften in Bezug auf Erstellung von Jahresabschlüssen von Kapitalgesellschaften zu benennen,
	kritische Positionen in der Bilanz und in der Gewinn-und- Verlustrechnung zu bestimmen,
	Kennzahlensysteme zu benennen und zu beschreiben,
Lernergebnisse	die Grenzen der Abschlussanalyse zu begründen,
	wichtige Kennzahlen für eine Abschlussanalyse zu berechnen,
	die Daten für eine Bilanzanalyse zu erheben und aufzuarbeiten,
	einen bereits aufgestellten Jahresabschluss zu analysieren,
	die Unternehmenslage auf Basis des Jahresabschlusses einzustufen und aufgrund relevanter, operativer Kennzahlen die Steuerung des Unternehmens zu lenken.
	Externes Rechnungswesens
	Bilanzpolitik
	Rechtliche Bestimmungen in Bezug auf den Jahresabschluss
	Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung
Lehrinhalte	Instrumente der Abschlussanalyse
	Vermögens- und Kapitalstruktur
	Cashflow
	Working-Capital-Management
	Rentabilität
	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook,
Lehr- und Lernformen	interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M5-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Management Reporting
LV-Nummer & Kurzname	M6-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
	den Aufbau und die Anwendung des Management Reportings beschreiben,
	den Prozess des Management Reportings zu erklären und die relevanten Inhalte in einem Management Report zu begründen,
	zu bestimmen, wie das interne Berichtswesen effizient und effektiv umgesetzt werden kann,
	die Gestaltungsdimensionen des Berichtswesen gegenüberzustellen,
	einzuschätzen, welche Informationen in einen Management Report einfließen sollten und wie diese Informationen effektiv übermittelt werden können,
	einen Management Report zu planen und auszuarbeiten.
	Berichtswesen
	Internes Berichtswesen / Management Reporting
	Prozess des Management Reporting
Lehrinhalte	Gestaltungsdimensionen des Berichtswesen
	 Informationsgegenstand, -struktur, -art, -bezug
	Berichtsarten und -systeme
	Berichtsform
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive
	Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos,
	Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M6-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Modulprojektarbeit: Kennzahlen und Reporting
LV-Nummer & Kurzname	M6-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul 6 praxisorientiert anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul 6.
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Vorauss. lt. Lehrplan	M6-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses.



Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Interactive Business Simulation
Modul-Nummer & Kurz- name	M7
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	4
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M6
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,
	das erlernte Wissen der Module 1 bis 6 im Rahmen eines interaktiven Planspiels auf einen praxisorientierten Anwendungsfall anzuwenden,
	die gewonnenen Ergebnisse und Erkenntnisse der Absolvierung des Planspiels im Rahmen einer schriftlichen Ausarbeitung darzustellen und zu argumentieren.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Planspiel General Management
LV-Nummer & Kurzname	M7-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus den Modulen 1 bis 6 praxisorientiert im Rahmen eines interaktiven Planspiels anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus den Modulen 1 bis 6.
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand des Planspiels.
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb.
Vorauss. lt. Lehrplan	M6-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 % Absolvierung des Planspiels.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Modulprojektarbeit: Interactive Business Simulation
LV-Nummer & Kurzname	M7-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus den Modulen 1 bis 6 praxisorientiert anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus den Modulen 1 bis 6.
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Vorauss. lt. Lehrplan	M7-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses.



Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Finanz- und Rechnungswesen
Modul-Nummer & Kurz- name	M8a-M1
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	6
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M7
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, die Theorien und Instrumente des betrieblichen Rechnungswesens bzw. der externen Rechnungslegung anzuwenden, die gesetzlichen Bestimmungen im Rahmen der Rechnungslegung einzuhalten, die Prinzipien der unternehmens-/handels- und steuerrechtlichen Bewertung zu verstehen und anzuwenden, zu beschreiben, wie statische und dynamische Investitionsrechnungen funktionieren, Innen- und Außenfinanzierungsformen voneinander zu unterscheiden und entsprechend anhand von Beispielen anzuwenden.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Rechnungslegung
LV-Nummer & Kurzname	M8a-M1-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
	Begriffe, Ziele und Aufgaben des Rechnungswesens zu benennen,
Lernergebnisse	externes und internes Rechnungswesen zu vergleichen und weitergehend die Unterschiede zu erklären sowie die Positionen einer Bilanz und Gewinn- und Verlustrechnung wiederzugeben,
	die Grundsätze ordnungsgemäßer Buchhaltung zu formulieren und nachvollziehbar die Verstöße gegen die GoBs auszuführen,
	die Rechnungslegungsvorschriften bei Einzelunternehmen, Personen- und Kapitalgesellschaften wiederzugeben und zu differenzieren,
	die Grundsätze ordnungsmäßiger Bilanzierung anhand von Gesetzestexten abzuleiten und zu beurteilen.
	Ziel, Aufgabe und Geschichte des Rechnungswesen
	Externes und internes Rechnungswesen
	Konto, Kontenrahmen und Kontenplan, Kontoarten
Lohrinhalta	Grundsätze ordnungsgemäßer Buchhaltung
Lehrinhalte	 Rechnungslegungsvorschriften bei Einzelunternehmen, Personen- und Kapitalgesellschaften
	Grundsätze ordnungsgemäßer Bilanzierung
	Maßgeblichkeitsprinzip
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M7-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Investitions- und Finanzmanagement
LV-Nummer & Kurzname	M8a-M1-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
	 Finanzierungsarten (Außenfinanzierung, Innenfinanzierung)zu benennen,
Lernergebnisse	statische Verfahren (Kostenvergleichsrechnung, Gewinnvergleichsrechnung, statische Rentabilitätsrechnung, statische Amortisationsdauer) zu beschreiben und zu erklären,
	zwischen unterschiedlichen Außenfinanzierungsarten (Eigen- und Beteiligungsfinanzierung, Buy-Out-Finanzierung, Fremdfinanzierung, Kreditfinanzierung) zu unterscheiden,
	die verschiedenen Untergliederungen (Investition und Finanzierung) der Finanzwirtschaft zu differenzieren,
	anhand unterschiedlichen Methoden Unsicherheiten in der Investitionsrechnung einzustufen,
	mit Hilfe der verschiedenen Investitionsrechenverfahren die Vorteilhaftigkeit von Investitionsprojekten auszuarbeiten.
	Bedeutung der Finanzwirtschaft
	Investition vs. Finanzierung
	Statische Investitionsrechnung und statische Verfahren
	Finanzmathematik
Lehrinhalte	Kalkulationszinssatz und dessen Ermittlung
	 Berücksichtigung von Unsicherheiten in der Investitionsrechnung
	Innenfinanzierung vs. Außenfinanzierung
	Arten und Möglichkeiten der Außenfinanzierung
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive
	Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos,
- (1) - 10	Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M8a-M1-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Modulprojektarbeit: Finanz- und Rechnungswesen
LV-Nummer & Kurzname	M8a-M1-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul M8a-M1 praxisorientiert anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul M8a-M1.
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Vorauss. lt. Lehrplan	M8a-M1-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses.



Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Bilanzierung und Wirtschaftsrecht
Modul-Nummer & Kurz- name	M8a-M2
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	6
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M8a-M1
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, die Instrumente der Bilanzierungs- und Bewertungsvorschriften anzuwenden, die gesetzlichen Bestimmungen im Rahmen der Erstellung eines Jahresabschlusses einzuhalten, die Prinzipien Wirtschafts- und Steuerrechts zu verstehen und anzuwenden, zu beschreiben, wie Rechtsgeschäfte im Rahmen von Rechtsverhältnissen funktionieren, die Körperschaft-, Einkommen- und Umsatzsteuer von Unternehmen unter Berücksichtigung der gesetzlichen Bestimmungen zu berechnen und entsprechende Maßnahmen für die Unternehmen zu treffen.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Bilanzierung
LV-Nummer & Kurzname	M8a-M2-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
	Verfahren der Wareneinsatzermittlung zu benennen und zu erklären,
	Bewertungsgrundsätze einzelner Vermögens- und Schuldpositionen einer Bilanz zu erklären und zu unterscheiden,
Lernergebnisse	Forderungen als künftige Zahlungsansprüche des Unternehmens zu begründen und Beispiele für die Arten von Forderungen zu geben sowie die Bilanzierung von dubiosen (zweifelhaften) und uneinbringlichen Forderungen durchzuführen,
	die Körperschaftsteuer zu berechnen und zu bilanzieren,
	die Auswirkungen von Bilanzierungswahlrechte auf die Bilanz und Gewinn- und Verlustrechnung einzuschätzen,
	Schuldpositionen einer Bilanz zu bewerten und anschließend zu gliedern,
	einen Jahresabschluss zu erstellen.
	 Bewertungsgrundsätze von Vermögens- und Schuldpositionen
	Darstellung im Jahresabschluss
l abvinhalta	Insolvenzverfahren
Lehrinhalte	Dubiose und uneinbringliche Forderungen
	Schuldpositionen in der Bilanz
	 Eigenkapital von Einzelunternehmen, Personen-, Kapitalgesellschaften
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M8a-M1-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Wirtschafts- und Steuerrecht
LV-Nummer & Kurzname	M8a-M2-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
	Begriffe des Wirtschaftsrechts zu benennen und für das Wirtschaftsleben relevante Rechtsvorschriften wiederzugeben,
Lernergebnisse	Leistungsstörungen (z.B. Gewährleistung, Verzug, Nichterfüllung) zu definieren und zu erklären,
	Beispiele für besondere Vertragsarten (inkl. AGB) zu geben,
	Privatrecht und öffentliches Recht abzugrenzen,
	zu beurteilen, ob die Voraussetzungen für Fälle im Schadenersatzrecht gegeben sind,
	Verträge im wirtschaftlichen Kontext zu gestalten.
	 Bestimmungen des Privatrechts und Abgrenzung zum öffentlichen Recht
	Begriffe des Wirtschaftsrechts
	Abschluss von Verträgen
	Vertragsarten (inkl. AGBs)
	Leistungsstörungen
Lehrinhalte	Schadenersatzrecht und Haftung
	Einkommensteuer
	Körperschaftssteuer
	Umsatzsteuer
	Unternehmens- und Gesellschaftsrecht
	Besonderheiten Konsumentenschutzrecht
	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive
Lehr- und Lernformen	Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos,
F f. h h	Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M8a-M2-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Modulprojektarbeit: Bilanzierung und Wirtschaftsrecht
LV-Nummer & Kurzname	M8a-M2-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul M8a-M2 praxisorientiert anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul M8a-M2.
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Vorauss. lt. Lehrplan	M8a-M2-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses.



Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Internationale Rechnungslegung
Modul-Nummer & Kurz- name	M8a-M3
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	6
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M8a-M2
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, den Begriff des Konzerns und die Pflicht zur Erstellung eines Konzernabschlusses anhand von gesetzlichen Bestimmungen einzuordnen, Konzernabschlüsse nach UGB im Vergleich zum HGB und den International Financial Reporting Standards aufzustellen und dabei die Bilanzierungs- und Bewertungstechniken anzuwenden, die Organisation hinter den internationalen Rechnungslegungsvorschriften zu kennen und Rahmenkonzepte abzuleiten, die Vorschriften der einzelnen IFRS-Standards zu kennen und im Rahmen von Anwendungsbeispielen umzusetzen sowie einen IFRS-Abschluss aufzustellen, zu beschreiben, wie die regulatorischen Entwicklungen der Nachhaltigkeit im Rahmen der Sustainable Development Goals und der Corporate Social Responsibility funktionieren.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Konzernrechnungslegung
LV-Nummer & Kurzname	M8a-M3-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
	den Inhalt und die Form eines Konzernabschlusses zu beschreiben,
	zu erklären, welchen Zweck Befreiungsbestimmungen haben und wann diese tragend werden,
Lernergebnisse	klassische Konsolidierungsfragen zu verstehen und zu lösen sowie damit in verbindungstehende Buchungen vorzunehmen,
	Pflicht zur Aufstellung eines Konzernabschlusses zu begründen und die Motive der Bildung von Konzernen abzuleiten,
	einzuschätzen, wie ein Konzernlagebericht gestaltet werden sollte und welche Mindestanforderungen es in Bezug auf Informationen gibt,
	Konzernabschlüsse nach nationalen Grundsätzen zu erstellen.
	Bestimmungen zu Konzernen
	Pflicht zur Aufstellung eines Konzernabschlusses
	Inhalt und Form des Konzernabschlusses
Lehrinhalte	 Konzernabschlussbefreiung und größenabhängige Befreiungen
	Einzubeziehende Unternehmen / Verzicht auf Einbeziehung
	Kapital-/Schulden-/Quoten-/At Equity-Konsolidierung
	Konzernlagebericht
	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive
Lehr- und Lernformen	Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos,
	Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M8a-M2-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	International Financial Reporting Standards
LV-Nummer & Kurzname	M8a-M3-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
	die Organisation und das System der internationalen Rechnungslegung zu beschreiben,
	die Herkunft und den Aufbau der IFRS zu verstehen.
	die IAS/IFRS zu erläutern und anzuwenden,
Lernergebnisse	komplizierte Bilanzierungsfragen nach internationalen Gesichtspunkten zu lösen,
	die Bilanzierungs- und Bewertungsabweichungen zwischen nationalen und international Regelungen zu erklären und gegenüberzustellen,
	die Analysespielräume, die ein IFRS-Jahresabschluss eröffnet zu beurteilen,
	die Darstellung eines (nachhaltigen) IFRS-Abschlusses zu interpretieren und selbst einen IFRS-Abschluss zu erstellen.
	Organisation und Aufbau des IASB
	 Darstellung des Abschlusses nach IFRS/IAS (Bilanz, Gesamtergebnis-rechnung, Eigenkapital- Veränderungsrechnung, Cashflow-Statement, Anhang)
	Bewertungsgrundsätze
Lehrinhalte	Fair-Value-Bewertung
	Wertmaßstäbe für Vermögenswerte und Schulden
	Konzernabschlüsse nach IFRS
	Analysespielräume, die ein IFRS-Jahresabschluss eröffnet
	International Sustainability Standards Board
	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive
Lehr- und Lernformen	Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos,
- (1) - 111	Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M8a-M3-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Modulprojektarbeit: Internationale Rechnungslegung
LV-Nummer & Kurzname	M8a-M3-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul M8a-M3 praxisorientiert anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul M8a-M3.
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Vorauss. lt. Lehrplan	M8a-M3-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses.



Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Risiko und wertorientiertes Management
Modul-Nummer & Kurz- name	M8a-M4
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	6
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M8a-M3
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, den Begriff und die Konzepte des Risikomanagements einzuordnen, die regulativen Anforderungen an ein Risikomanagement zu benennen und beim Identifikationsprozess anzuwenden, eine Analyse sowie Bewertung von Risiken durchzuführen und innerhalb des Unternehmen zu kommunizieren, die wichtigsten Konzepte zur wertorientierten Unternehmenssteuerung anhand von Beispielen anzuwenden, die Prinzipien des wertorientierten Managements auf die Unternehmenspraxis abzuleiten und Wertsteigerungsstrategien in Unternehmen zu implementieren.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Risikomanagement
LV-Nummer & Kurzname	M8a-M4-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
	die Bedeutung von den Begriffen Sicherheit, Unsicherheit, Chance, Risiko und Krise zu beschreiben,
	die Bedeutung des internen Kontrollsystems zu begründen und die regulativen Anforderungen an das Risikomanagement zu erläutern),
Lernergebnisse	Methoden zur Risikoidentifikation zu benennen und diese anzuwenden,
	Entscheidungen unter Risiko sowie unter Ungewissheit zu treffen und die wichtigsten Verteilungen im Risikomanagement zu identifizieren,
	Risiko zu klassifizieren, zu analysieren und zu bewerten,
	Risikobewältigungsmaßnahmen zu benennen, zu beschreiben, zu entwickeln und umzusetzen.
	Betriebswirtschaftliche Entscheidungstheorie
	Krise
	Risiko und Chance
	Arten von Risiko
1.1.2.1.1	Fehlermanagement
Lehrinhalte	Regulative Anforderungen an das Risikomanagement
	Risikopolitische Ziele und Strategien
	Risikoidentifikation
	Risikoanalyse und -bewertung
	Risikoüberwachung und -kommunikation
	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive
Lehr- und Lernformen	Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos,
	Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M8a-M3-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Wertorientiertes Management
LV-Nummer & Kurzname	M8a-M4-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
	 Cashflow- und gewinnbasierte Konzepte der wertorientierten Unternehmenssteuerung einzuordnen und zu deuten,
	Methoden zur Ermittlung des eigentümerbezogenen Unternehmenswertes zu bestimmen,
Lernergebnisse	Wertsteigerungsstrategien und Kennzahlensysteme anzuwenden und zu analysieren,
	Shareholder Value Konzepte zu benennen, zu unterscheiden und zu vergleichen,
	die gewichteten Kapitalkosten gemäß WACC-Ansatz zu beurteilen,
	Wertsteigerungsstrategien zu beurteilen sowie die Vor- und Nachteile der Konzepte der wertorientierten Unternehmensführung zu überprüfen,
	Wertsteigerungsstrategien umzusetzen.
	Shareholder Value Konzept
	Discounted Cashflow
	Beta Faktor
	WACC-, TCF- und APV-Ansatz
Lehrinhalte	Casflow Return on Investment
	Equity Approach
	Economic Value Added / Cash Value Added
	Wertsteigerungshebel
	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive
Lehr- und Lernformen	Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos,
	Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M8a-M4-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Modulprojektarbeit: Risiko und wertorientiertes Management
LV-Nummer & Kurzname	M8a-M4-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul M8a-M4 praxisorientiert anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul M8a-M4.
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Vorauss. lt. Lehrplan	M8a-M4-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses.



Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Psychologie und Krisen
Modul-Nummer & Kurz- name	M8a-M5
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	6
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M8a-M4
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, die Begriffe und Konzepte der Corporate Governance und Compliance einzuordnen, die Abgrenzung zur Corporate Social Responsibility zu verstehen, die Steuerungselemente der Corporate Governance-Führung und eines internen Kontrollsystems umzusetzen und in Unternehmen zu implementieren, welchen Mehrwert Compliance in der Unternehmenspraxis bewirkt, die wichtigsten Konzepte zur Compliance als Managementsystem in Unternehmen anzuwenden und dabei die rechtlichen Bestimmungen einzuhalten.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der LV	Corporate Governance	
LV-Nummer & Kurzname	M8a-M5-LV1	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung	
ECTS-Anrechnungspunkte	2	
LV-Sprache	Deutsch	
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,	
	Corporate Governance zu definieren,	
	zu verstehen, was Corporate Governance Systeme sind und wie diese funktionieren, auch in Anlehnung an die ISO Form 19600 und im Rahmen der gesetzlichen Gegebenheiten,	
	ausgewählte ethische Theorien und Bereichsethiken zu erklären, zu unterscheiden und anzuwenden,	
	relevante Frameworks zu benennen, zu beschreiben und gegenüberzustellen,	
	relevante regulatorische Anforderungen zu benennen und deren Umsetzung im Unternehmen zu beurteilen,	
	Corporate Governance im Unternehmen umzusetzen.	
Lehrinhalte	Ausgewählte ethische Theorien und Bereichsethiken	
	Wirtschafts- und Unternehmensethik	
	 Stellenwert und Aufgabenbereiche von Ethik und Nachhaltigkeit im Unternehmen 	
	Rechtsnormen (z.B. Corporate Governance Kodex)	
	• ISO Norm 19600	
	Unternehmenspolitik und IKS	
	Governance	
	Datenschutz	
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive	
	Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos,	
	Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen	
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb	
Vorauss. lt. Lehrplan	M8a-M4-LV3	
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen	

Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der LV	Compliance	
LV-Nummer & Kurzname	M8a-M5-LV2	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung	
ECTS-Anrechnungspunkte	2	
LV-Sprache	Deutsch	
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,	
	Compliance zu definieren,	
	zu verstehen, was Compliance Management Systeme sind und wie diese funktionieren,	
	Compliance als Form des Risikomanagement zu erklären und anzuwenden,	
	relevante Frameworks zu beschreiben und gegenüberzustellen,	
	relevante regulatorische Anforderungen zu benennen und deren Umsetzung im Unternehmen zu beurteilen,	
	IT-Compliance im Unternehmen umzusetzen.	
	Begriffsdefinition von Compliance	
	Compliance-Organisation und -Kommunikation	
	Interessenskonflikte	
Lehrinhalte	Umsetzungsfaktoren und Aufbau eines CMS in Unternehmen	
	Compliance als Form des Risikomanagement	
	IT-Compliance	
	Rechtsnormen und Datenschutz	
	Kapitalmarkt-Compliance	
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen	
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb	
Voraussetzungen	M8a-M5-LV1	
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen	

Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der LV	Modulprojektarbeit: Unternehmerische Verantwortung	
LV-Nummer & Kurzname	M8a-M5-LV3	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung	
ECTS-Anrechnungspunkte	3	
LV-Sprache	Deutsch	
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul M8a-M5 praxisorientiert anzuwenden	
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul M8a-M5.	
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen	
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache	
Vorauss. lt. Lehrplan	M8a-M5-LV2	
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses.	

Executive MBA General Management –
Betriebswirtschaftliche Rechnungslegung

Modul 9

Modulbeschreibung		
Titel des Moduls	Master-Thesis und Masterprüfung	
Modul-Nummer & Kurz-Name	M9	
Art des Moduls	Pflichtmodul	
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul	
ECTS-Anrechnungspunkte	15	
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	Positive Bewertung aller vorangegangenen Lehrveranstaltungen bzw. Module	
Modulsprache	Deutsch	
	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,	
	Forschungsfragen in strukturierter und den Kriterien guter wissenschaftlicher Praxis entsprechender Form theoretisch zu analysieren und mit wissenschaftlichen Methoden zu untersuchen,	
Lernergebnisse	eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit auf Masterniveau zu verfassen,	
Lernergebnisse	die Ergebnisse in schriftlicher Form empirisch und theoretisch begründet darzustellen und diese zu präsentieren und zu verteidigen,	
	Fragen über Querverbindungen des Themas der Masterarbeit zu relevanten Fächern des Studienplanes und über sonstige studienplanrelevante Inhalte zu beantworten und zu reflektieren.	
	Abfassen der Masterarbeit	
	Kriterien guter wissenschaftlicher Praxis	
 Lehrinhalte	Präsentation und Verteidigung der Masterarbeit	
Lemmate	 Prüfungsgespräch über Querverbindungen des Themas der Masterarbeit zu relevanten Fächern des Studienplanes 	
	Prüfungsgespräch über sonstige studienplanrelevante Inhalte	
	Vorlage der Masterarbeit und mündliche Abschlussprüfung Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung idR zwischen 20.000 und 27.000 Wörtern Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur	
Prüfungsmethode und	und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und	
Beurteilungskriterien	Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation	
	und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien	
	des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses	