

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*

| Module / Lehrveranstaltungen | | ECTS |
|------------------------------|---|------------|
| M1 | Interdisziplinäre Kompetenzen und Selbstmanagement | 12 |
| LV1 | Planung und Zeitmanagement | 4 |
| LV2 | Moderation und Präsentation | 4 |
| LV3 | Kritisches Denken | 4 |
| M2 | Wissenschaft und Gesellschaft | 8 |
| LV1 | Spannungsfeld Wissenschaft | 2 |
| LV2 | Recherche und Evaluation | 2 |
| LV3 | Wissenschaftliche Praxis | 4 |
| M3 | Wirtschaftswissenschaftliche Kompetenzen | 10 |
| LV1 | Theorien und Konzepte wirtschaftlichen Handelns | 4 |
| LV2 | Unternehmerisches Handeln | 3 |
| LV3 | Funktionsbereiche von Unternehmen | 3 |
| M4 | Approaching Artificial Intelligence | 7 |
| LV1 | Konvergenzen digitaler Transformation | 3 |
| LV2 | Big Data und Künstliche Intelligenz | 4 |
| M5 | Academic Research Skills | 8 |
| LV1 | Wissenschaftliches Arbeiten I: Qualitative Forschungsmethodik | 4 |
| LV2 | Wissenschaftliches Arbeiten II: Statistische Methoden | 4 |
| M6 | Künstliche Intelligenz und Gesellschaft | 7 |
| LV1 | Technikethik | 3 |
| LV2 | Trustworthy AI | 4 |
| M7 | Digitale Geschäftsmodelle und Strategien künstlicher Intelligenz | 11 |
| LV1 | Strategisches Management | 3 |
| LV2 | Digitale Geschäftsmodelle | 4 |
| LV3 | KI Strategien und Management | 4 |
| M8 | Data Thinking and Automation | 14 |
| LV1 | Prozessdigitalisierung | 3 |
| LV2 | Prozess Reengineering | 3 |
| LV3 | Data Science | 4 |
| LV4 | Marketing Data Science | 4 |
| M9 | Digitale Transformation in der Praxis | 12 |
| LV1 | Change Management und Organisation | 4 |
| LV2 | Ausgewählte Methoden des Innovationsmanagement | 4 |
| LV3 | System Innovation | 4 |
| M10 | Künstliche Intelligenz in der Praxis | 11 |
| LV1 | Agiles Projektmanagement | 3 |
| LV2 | Design Thinking | 4 |
| LV3 | Algorithmen und Applikationen | 4 |
| M11 | Masterarbeit und Masterprüfung | 20 |
| LV1 | Disposition | 5 |
| LV2 | Masterarbeit und Abschlussprüfung | 15 |
| Summe | | 120 |

* vorbehaltlich Zustimmung durch das Kollegium der FH des BFI Wien, Lehrgangstart voraussichtlich ab 1. Juli



Modul 1 – Interdisziplinäre Kompetenzen und Selbstmanagement

| Modulbeschreibung | |
|--|---|
| Titel des Moduls | Interdisziplinäre Kompetenzen und Selbstmanagement |
| Modul-Nummer und Kurzname | M1 |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Modul-Typ | Asynchrones Online-Modul |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 12 |
| Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend) | Keine |
| Modulsprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">• die Aussagen von Texten kritisch zu hinterfragen und die impliziten Vorannahmen von Texten zu identifizieren.• verschiedene Modelle des kritischen Denkens zu analysieren, indem sie die zugrundeliegenden Annahmen identifizieren und vergleichen.• „Zeitdiebe“ und Störungen einzuschätzen.• Prioritäten mittels analytischer Methoden zu strukturieren.• Ideen und Argumente zu präsentieren und für Dritte verständlich auszuarbeiten. |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen. |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*

| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|---|---|
| Titel der LV | Planung und Zeitmanagement |
| LV-Nummer und Kurzname | M1-LV1 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 4 |
| (Ausbildungs-)Semester | 1 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">• die verschiedenen Dimensionen des Zeitmanagements zu analysieren, indem sie deren Interdependenzen erkennen und gegenüberstellen.• die Instrumente und Prinzipien des Zeitmanagements zu evaluieren, Vorschläge zur Optimierung dieser zu entwickeln und alternative Ansätze zu empfehlen.• die Faktoren, die die persönliche Effizienz beeinträchtigen detailliert zu analysieren, Ursachen zu diagnostizieren und effektive Gegenmaßnahmen zu erarbeiten.• Strategien und Techniken für den Umgang mit Stress und die persönliche Motivation kritisch zu beurteilen, deren Wirksamkeit zu überprüfen und personalisierte Ansätze für das Stressmanagement zu entwickeln.• ein umfassendes Konzept für effektives Selbstmanagement zu gestalten. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• SMART-Ziele• Selbstführung• Zeitmanagement• Planungsinstrumente• Kommunikation |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. |
| Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend) | Keine |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen. |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*

| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|---|---|
| Titel der LV | Moderation und Präsentation |
| LV-Nummer und Kurzname | M1-LV2 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 4 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">• die Rollen und Funktionen der Moderation zu analysieren und entsprechende Einsatzgebiete zuzuordnen.• die Effektivität von Großgruppenmoderationstechniken kritisch zu evaluieren.• ein umfassendes Trainingsmodul zu gestalten, das die Anwendung von kreativen Techniken in der Moderation fördert.• unterschiedliche rhetorische Stilmittel und Techniken zu diagnostizieren und ihre Wirkungen auf verschiedene Zielgruppen im Kontext einer Präsentation zu untersuchen.• verschiedene Präsentationstechniken und -medien zu evaluieren, um zu entscheiden, welche am besten für bestimmte Kontexte oder Inhalte geeignet sind, und ihre Wahl auf der Grundlage spezifischer Publikumsbedürfnisse und -erwartungen zu begründen. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Führung und Moderation• Moderationszyklus• Kreativtechniken in der Moderation• Präsentation• Fragetechniken |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. |
| Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend) | M1-LV1 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen. |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|--|--|
| Titel der LV | Kritisches Denken |
| LV-Nummer und Kurzname | M1-LV3 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 4 |
| (Ausbildungs-)Semester | 1 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">• die Gültigkeit und Zuverlässigkeit wissenschaftlicher Quellen kritisch zu bewerten.• die Ursachen für Denkfehler einzuschätzen und Strategien zu deren Überwindung zu erarbeiten, um die Qualität des kritischen Denkens zu optimieren.• wissenschaftstheoretische Ansätze zu unterscheiden und ihre Anwendbarkeit kritisch zu überprüfen.• die Problemlagen und Argumentationen rund um Wissensvermittlung zu analysieren und zu bewerten.• eigene Vorannahmen und Vorurteile kritisch zu reflektieren. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Begriffe des kritischen Denkens• Fakten, Wissen, Aussagen• Argumente und Argumentieren• Wissenschaft als Hilfe des kritischen Denkens• Aspekte der Digitalkompetenz |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. |
| Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend) | M1-LV2 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen. |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



Modul 2 – Wissenschaft und Gesellschaft

| Modulbeschreibung | |
|--|--|
| Titel des Moduls | Wissenschaft und Gesellschaft |
| Modul-Nummer und Kurzname | M2 |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Modul-Typ | Asynchrones Online-Modul |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 8 |
| Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend) | M1-LV3 |
| Modulsprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">• wissenschaftliche Arbeiten gemäß der guten wissenschaftlichen Praxis zu planen und auszuarbeiten.• zitierwürdige und zitierfähige Literatur für die wissenschaftliche Arbeit auszuwählen, zu analysieren und deren Relevanz für das eigene Vorhaben zu bewerten.• den Beitrag und die Verantwortung von Wissenschaft und Forschung für Gesellschaft und Fortschritt zu beurteilen und Implikationen als Resultat von Verfehlungen gegen die wissenschaftliche Praxis abzuleiten.• den Einsatz von künstlicher Intelligenz im Zusammenhang mit Forschungsarbeiten zu bewerten.• eigenständig effiziente und strukturierte Quellenforschung zu gestalten. |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen. |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*

| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|---|--|
| Titel der Lehrveranstaltung | Spannungsfeld Wissenschaft |
| LV-Nummer und Kurzname | M2-LV1 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 2 |
| (Ausbildungs-)Semester | 1 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">• unterschiedliche Definitionen von Wissenschaft zu analysieren und die charakteristischen Merkmale zu identifizieren, die wissenschaftliches Denken von anderen Wissensformen abgrenzen.• verschiedene wissenschaftliche Methoden und Instrumente zu untersuchen und deren Anwendbarkeit sowie Grenzen in verschiedenen Forschungskontexten zu beurteilen.• Merkmale von Pseudowissenschaften zu analysieren und diese mit den Prinzipien der wissenschaftlichen Methode zu vergleichen.• die Bedeutung der Wissenschaft für die Lösung aktueller globaler Herausforderungen kritisch zu bewerten.• eine dokumentarische oder multimediale Darstellung zu erstellen, die wichtige wissenschaftliche Errungenschaften und deren gesellschaftliche Auswirkungen, sowohl positiv als auch negativ, untersucht und präsentiert. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Methoden der Wissenschaft• Wissenschaft im Spannungsfeld von Gesellschaft und Fortschritt• Wissenschaftsethik• Wissenschaftskritik• Aktuelle Forschungstrends |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb |
| Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend) | M1-LV3 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen. |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*

| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|--|---|
| Titel der LV | Recherche und Evaluation |
| LV-Nummer und Kurzname | M2-LV2 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 2 |
| (Ausbildungs-)Semester | 1 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">• die Qualität fachspezifischer Datenbanken einzuschätzen.• ein systematisches Vorgehen für Datenbankabfragen zu planen.• Kriterien für die systematische Auswahl relevanter und für das Forschungsvorhaben geeigneter Quellen auszuarbeiten.• die Eignung von Recherchesoftware und KI einzuschätzen.• gesammelte Quellen in Hinblick auf das Forschungsprojekt zu strukturieren und kritisch zu bewerten. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Wissenschaftliche Quellen und Datenbanken• Suchtaxonomien• Qualitative Quellenprüfung• Recherchertools (Software, KI)• Sammeln, ordnen, bewerten, auswählen und verwalten geeigneter Quellen |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb |
| Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend) | M2-LV1 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen. |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|--|--|
| Titel der LV | Wissenschaftliche Praxis |
| LV-Nummer und Kurzname | M2-LV3 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 4 |
| (Ausbildungs-)Semester | 1 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">• die Wahl geeigneter wissenschaftlichen Methoden und Ansätze zu analysieren und potenzielle Verbesserungsbereiche zu identifizieren.• die Gültigkeit und Überzeugungskraft von Argumenten in wissenschaftlichen Diskursen kritisch zu bewerten.• die Auswahl und Ausarbeitung eines Forschungsthemas hinsichtlich seiner Relevanz, Originalität und Durchführbarkeit kritisch zu bewerten und auszuwählen.• die erlernten wissenschaftlichen Kompetenzen im Zusammenhang mit einer Literatarbeit eigenständig umzusetzen.• selbstständig Forschungsarbeiten zu verfassen, die sich durch eine präzise und effektive Nutzung wissenschaftlicher Sprache auszeichnen und die geeignet sind, komplexe Sachverhalte einem fachkundigen Publikum zu kommunizieren. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Formale wissenschaftliche Kompetenzen• Aufbau und Struktur wissenschaftlicher Arbeiten• Argumentationsketten und Wissenschaftssprache• Visualisierung von Daten und Ergebnissen• Schreibwerkstatt |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb |
| Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend) | M2-LV2 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen. |

Modul 3 – Wirtschaftswissenschaftliche Kompetenzen

| Modulbeschreibung | |
|--|--|
| Titel des Moduls | Wirtschaftswissenschaftliche Kompetenzen |
| Modul-Nummer und Kurzname | M3 |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Modul-Typ | Asynchrones Online-Modul |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 10 |
| (Ausbildungs-)Semester | 1 |
| Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend) | M2-LV3 |
| Modulsprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">• die umfassende Rolle des Menschen in der Betriebswirtschaft zu analysieren und das Modell des „homo oeconomicus“ kritisch einzustufen.• Arbeitsteilung und Märkte als Basis von wirtschaftlichem Handeln zu analysieren.• das Marktgleichgewicht zu erkennen und anhand der Wohlfahrtsökonomie abzuleiten, ob die Marktallokation wünschenswert ist.• die Methoden der Trend- und Risikobewertung zu argumentieren.• das Ungleichgewicht der Einkommensverteilung mittels Lorenzkurve zu strukturieren. |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen. |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*

| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|---|--|
| Titel der LV | Volkswirtschaftliche Konzepte und Theorien |
| LV-Nummer und Kurzname | M3-LV1 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 4 |
| (Ausbildungs-)Semester | 1 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">• die Bedeutung der Allokation knapper Güter als zentrales Thema der Volkswirtschaftslehre zu erkennen.• zwischen den verschiedenen Marktformen zu differenzieren.• Diskriminierung und Ungleichheiten in der Einkommensverteilung kritisch zu untersuchen.• das ökonomische Prinzip in drei Erscheinungsformen zu beurteilen.• zu argumentieren, wie internationale Märkte funktionieren. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Theorien der Volkswirtschaftslehre• Inflation und Deflation• Nachfrage und Angebot• Wohlfahrtsökonomie• Knappheit und Produktionskosten |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb |
| Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend) | M2-LV3 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen. |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*

| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|--|---|
| Titel der LV | Unternehmerisches Handeln |
| LV-Nummer und Kurzname | M3-LV2 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 3 |
| (Ausbildungs-)Semester | 1 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">• Begrifflichkeiten der Betriebswirtschaftslehre zu analysieren und bei der Lösung von praktischen und theoretischen Problemstellungen zu integrieren.• konstitutive Entscheidungen wie die Standortwahl und Rechtsformwahl von Betrieben zu argumentieren.• Steuern nach verschiedenen Kriterien (direkt, indirekt, ...) zu unterscheiden.• die Bedeutung der wichtigsten Steuern im Unternehmensumfeld zu bewerten und darauf basierend unternehmerische Entscheidungen zu optimieren.• die Charakteristika und Problematik vom Principal Agent Beziehungen beurteilen zu können. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Gegenstand, Begriffe und Methoden der Betriebswirtschaftslehre• Wirtschaften als Erkenntnisgegenstand der BWL (ökonomisches Prinzip, Wirtschaftlichkeit, Produktivität, Renditen etc.)• Standortwahl, Rechtsformen von Unternehmen und Unternehmensverbindungen• Arbeitsteilung und Märkte als Grundlage von wirtschaftlichem Handeln• Einkommensteuer, Umsatzsteuer und andere betriebliche Steuern |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb |
| Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend) | M3-LV1 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen. |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*

| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|---|---|
| Titel der LV | Funktionsbereiche von Unternehmen |
| LV-Nummer und Kurzname | M3-LV3 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Online LV |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 3 |
| (Ausbildungs-)Semester | 1 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">• die Funktionsbereiche des betrieblichen Rechnungswesens voneinander zu unterscheiden und die wichtigsten Instrumente davon zu identifizieren.• die Funktionsbereiche Beschaffung, Lagerung und Produktion in den Wertschöpfungskreislauf zu integrieren und mit passenden Methoden zu optimieren.• die typische Vorgehensweise bei Investitionsentscheidungen zu untersuchen und Möglichkeiten der Finanzierung zu erkennen.• Entscheidungen im Funktionsbereich Marketing und Vertrieb einzustufen und mit Hilfe der jeweiligen Instrumente und Methoden umzusetzen.• die Unternehmensorganisation sowie deren unterschiedliche Ausprägungen zu erkennen und gegenüberzustellen. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Grundlagen von Management und strategischem Management• Funktionsbereiche von Unternehmen• Instrumente des strategischen Managements• Investition und Finanzierung, Verfahren der Investitionsrechnung• Möglichkeiten der Eigenfinanzierung sowie der kurz- und langfristigen Fremdfinanzierung |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb |
| Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend) | M3-LV2 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen. |



Modul 4 – Approaching Artificial Intelligence

| Modulbeschreibung | |
|--|---|
| Titel des Moduls | Approaching Artificial Intelligence |
| Modul-Nummer und Kurzname | M4 |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Modul-Typ | Asynchrones Online-Modul |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 7 |
| (Ausbildungs-)Semester | 2 |
| Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend) | Keine |
| Modulsprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... die Konsequenzen der Digitalisierung und der digitalen Transformation für Wirtschaft, Gesellschaft und Politik abzuleiten.... die Etappen der industriellen Revolutionen mit ihren Ursprüngen zu unterscheiden.... Chancen der digitalen Transformation für den eigenen Wirtschaftssektor zu analysieren.... Machine-Learning Verfahren zu vergleichen und hinsichtlich ihrer Nützlichkeit zu beurteilen.... Risiken und Chancen hinsichtlich Künstlicher Intelligenz zu evaluieren. |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|--|---|
| Titel der Lehrveranstaltung | Konvergenzen digitaler Transformation |
| LV-Nummer und Kurzname | M4-LV1 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 3 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... die unterschiedlichen Fortschrittsstadien der digitalen Transformation zu analysieren,... geopolitische und ökonomische Konstellationen des 21. Jahrhunderts zu evaluieren, durch kritische Untersuchung und Vergleich der jeweiligen Ausgestaltung der Digitalisierung.... den Wandel der traditionellen Funktionslogik von Märkten durch die digitale Transformation auszuarbeiten.... eine Prognose über die perspektivische Konvergenz aktueller technologischer Entwicklungen zu kreieren.... die perspektivisch zentralen technologischen Entwicklungen zu evaluieren, indem sie deren Potenziale und Herausforderungen systematisch einschätzen und die relevantesten Entwicklungen auswählen. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Begriffsdefinition und Abgrenzung der Digitalisierung/digitalen Transformation• Automatisierung und Arbeitsmarkt• Von der Industrie- zur Wissensgesellschaft• Konvergenzen digitaler Transformation• Neue Technologien |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. |
| Vorauss. lt. Lehrplan | M3 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen. |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|--|---|
| Titel der Lehrveranstaltung | Big Data und Künstliche Intelligenz |
| LV-Nummer und Kurzname | M4-LV2 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 4 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... die technologischen Trends Big Data und Künstliche Intelligenz zu analysieren.... Entscheidungen zu treffen, welche Methoden und Ansätze der künstlichen Intelligenz sich für welche Zwecke anwenden lassen.... unterschiedliche Machine-Learning-Systeme zu differenzieren... Supervised Learning, Unsupervised Learning, Reinforcement Learning zu unterscheiden.... soziale und gesellschaftliche Risiken im Hinblick auf den Einsatz von Künstlicher Intelligenz zu beurteilen. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Trends und soziökonomische Konsequenzen der Künstlichen Intelligenz und Big Data• Arten maschinellen Lernens• Forschungsansätze zur Künstlichen Intelligenz• Fallstudien Künstliche Intelligenz• Chancen und Risiken der Künstlichen Intelligenz im internationalen Kontext |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. |
| Vorauss. lt. Lehrplan | M4-LV1 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen. |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



Modul 5 – Academic Research Skills

| Modulbeschreibung | |
|--|---|
| Titel des Moduls | Academic Research Skills |
| Modul-Nummer und Kurzname | M5 |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Modul-Typ | Asynchrones Online-Modul |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 8 |
| (Ausbildungs-)Semester | 2 |
| Vorauss. lt. Lehrplan | M4 |
| Modulsprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... ein Thema wissenschaftlich auszuarbeiten.... geeignete Methoden im Rahmen der Wissenschaftlichkeit zu identifizieren.... angemessene Quellen in die schriftlichen Ausarbeitungen einzubauen und deren Qualität zu beurteilen.... Quellenverweise korrekt darzustellen und ein Literaturverzeichnis zu erstellen.... quantitative Daten zu erheben. |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen. |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|--|---|
| Titel der Lehrveranstaltung | Wissenschaftliches Arbeiten I: Qualitative Forschungsmethodik |
| LV-Nummer und Kurzname | M5-LV1 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 4 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... adäquate Literaturquellen von unzulässigen Quellen zu differenzieren.... Forschungsziel und Forschungsmethode zu unterscheiden und respektive eine entsprechende Forschungsstrategie zu planen.... Forschungsfragen zu formulieren und ein Forschungsdesign zu konzipieren.... qualitative und quantitative Methoden zu unterscheiden.... die Anforderungen an einen wissenschaftlichen Schreibstil umzusetzen. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Wissenschaftlicher Schreibstil• qualitative Methodik• Literaturrecherche und Zitierung• Formalkriterien einer wissenschaftlichen Arbeit• Hypothesenbildung, Forschungsfrage, Forschungsdesign |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb |
| Vorauss. lt. Lehrplan | M4 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|--|---|
| Titel der LV | Wissenschaftliches Arbeiten II: Statistische Methoden |
| LV-Nummer und Kurzname | M5-LV2 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 4 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... quantitative Daten anhand unterschiedlicher Parameter auszuwerten und zu interpretieren die Validität von Datensätzen zu bewerten und zu vergleichen.... deskriptive und induktive Statistik voneinander abzugrenzen.... statistische Methoden zu nutzen, um empirisch gewonnene Daten zu analysieren.... durch systematische Erhebung von Daten Erkenntnisse zu gewinnen. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Erhebung quantitativer Daten• Skalen und Skalenniveaus• deskriptive und induktive Statistik• Varianzanalyse• Korrelation |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb |
| Vorauss. lt. Lehrplan | M5-LV1 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



Modul 6 – Künstliche Intelligenz und Gesellschaft

| Modulbeschreibung | |
|---|---|
| Titel des Moduls | Künstliche Intelligenz und Gesellschaft |
| Modul-Nummer und Kurzname | M6 |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Modul-Typ | Asynchrones Online-Modul |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 6 |
| Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend) | M5 |
| Modulsprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... den Technikbegriff aus einer philosophischen Perspektive zu evaluieren.... Maschinen- und Technikethik zu differenzieren,... moralische Algorithmen zu beurteilen.... Roboterethik hinsichtlich diverser Anwendungsfelder zu beurteilen.... KI hinsichtlich vertrauenswürdiger Prinzipien zu evaluieren.... nach ethischen Maximen den Einsatz von KI einzustufen.... Werkzeuge zur Steigerung Fairer-KI abzuleiten. |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | <p>Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen</p> |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|--|---|
| Titel der Lehrveranstaltung | Technikethik |
| LV-Nummer und Kurzname | M6-LV1 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 3 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... Technik- und Maschinenethik als philosophisches Arbeitsfeld zuzuordnen.... Trans- und Posthumanismus im Zeitalter der digitalen Transformation gegenüberzustellen.... Algorithmen nach ihrer ethischen Qualität hinzubewerten.... Maschinen als moralische Akteure zu konzeptualisieren.... Big Data Analytics hinsichtlich ethischer Deliberationen zu bewerten. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Technikphilosophie• Collingridge-Dilemma• Maschinen als moralische Akteure• Kampfroboter• Maschinen und künstliche Intelligenz• Digitale Ethik |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb |
| Voraus. lt. Lehrplan | M5 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|--|--|
| Titel der LV | Trustworthy AI |
| LV-Nummer und Kurzname | M6-LV2 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 4 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... die aktuelle Entwicklung zur Standardisierung vertrauenswürdiger Künstlicher-Intelligenz-Lösungen zu vergleichen.... die Prinzipien der Vertrauenswürdigkeit von KI zu bestimmen und im Marketingbereich auszuarbeiten.... ethische Aspekte in Hinblick auf die Nutzung und des Einsatzes von KI zu klassifizieren.... wesentliche Aspekte zur Steigerung der Akzeptanz von KI-Lösungen durch den Einsatz von vertrauenswürdiger KI zu beurteilen,... praktische Instrumentarien zur Steigerung der Vertrauenswürdigkeit zu unterscheiden. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Begriffliche Abgrenzungen• Rechtsrahmen Trustworthy Artificial Intelligence (AI)• Toolkits für Fairness in AI• Ethik in AI• Explainable AI |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen |
| Empfohlene/ verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb |
| Vorauss. lt. Lehrplan | M6-LV1 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen |

Modul 7: Digitale Geschäftsmodelle & Strategien künstlicher Intelligenz

| Modulbeschreibung | |
|---|--|
| Titel des Moduls | Digitale Geschäftsmodelle und Strategien künstlicher Intelligenz |
| Modul-Nummer und Kurzname | M7 |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Modul-Typ | Asynchrones Online-Modul |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 11 |
| Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend) | M6 |
| Modulsprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <ul style="list-style-type: none">... die Rolle von Führungskräften bei der Einführung und Förderung von KI-Technologien in Organisationen zu evaluieren.... die strategische Positionierung eines Unternehmens zu analysieren und entsprechende Unternehmensentscheidungen abzuleiten.... methodisch eine Unternehmensstrategie zu konzipieren.... Schritte zur Implementierung und Umsetzung digitaler Geschäftsmodelle in Unternehmen auszuarbeiten.... Fallstudien zu KI-Projekten zu untersuchen, um Schlüsselerkenntnisse abzuleiten und Best Practices für das Management von KI-Projekten zu identifizieren. |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|--|--|
| Titel der LV | Strategisches Management |
| LV-Nummer und Kurzname | M7-LV1 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 3 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... den Strategiebegriff im Kontext der wirtschaftlichen Entwicklung einzustufen.... Umfeld-, Branchen-, Wettbewerbs- sowie Stakeholder- und Zielgruppenanalyse zu differenzieren und die optimale internationale Strategie abzuleiten.... die Phasen im Produktlebenszyklus zu formulieren.... zwischen den unterschiedlichen Positionen auf der Erfahrungskurve zu differenzieren.... basierend auf einem strategiespezifischen Kennzahlensystem eine globale Unternehmensstrategie auszuarbeiten. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Branchen-, Umfeld- und Wettbewerbsanalysen• Stakeholderanalyse• Five Forces• PESTEL-Analyse• SWOT-Analyse |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb |
| Vorauss. lt. Lehrplan | M6 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|--|--|
| Titel der LV | Entwicklung und Umsetzung digitaler Geschäftsmodelle |
| LV-Nummer und Kurzname | M7-LV2 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 4 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... den Markteintritt und die Sicherung des Wettbewerbsvorteils zu planen.... den Wandel vom analogen zum digitalen Geschäftsmodell zu analysieren.... neue, innovative Geschäftsmodelle im Rahmen der digitalen Transformation zu untersuchen.... Elemente von digitalen Geschäftsmodellen zu beurteilen.... die nötigen Schritte zur Umsetzung digitaler Geschäftsmodelle zu identifizieren. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Bewertung und Überprüfung von digitalen und nachhaltigen Geschäftsmodellen• Elemente digitaler Geschäftsmodelle• Entwicklung von Digitalisierungsstrategien in Bezug auf digitale Geschäftsmodelle• Vorgehensmodell für neue digitale Geschäftsmodelle• Erfolgsfaktoren von digitalen Geschäftsmodellen |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb |
| Vorauss. lt. Lehrplan | M7-LV1 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|---|---|
| Titel der LV | KI-Strategien und Management |
| LV-Nummer und Kurzname | M7-LV3 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 4 |
| (Ausbildungs-)Semester | 2 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... eine KI-Strategie zu erstellen, die mit den übergeordneten Unternehmenszielen übereinstimmt.... verschiedene KI-Technologien zu vergleichen und die am besten geeignete Technologie für spezifische Geschäftsanforderungen auszuwählen.... die Auswirkungen von KI auf Stakeholder zu bewerten.... ein betriebliches KI-Projekt zu planen.... die Datenanforderungen und Datenqualität für KI-Anwendungen zu erheben. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Analyse und Identifikation von KI-getriebenen Anwendungen• Soft Skills für-Führungskräfte• Wirtschaftliche und gesellschaftliche Auswirkungen von KI• Datenmanagement und -analyse• Strategische Planung und Implementierung von KI-Projekten |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen |
| Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb |
| Vorauss. lt. Lehrplan | M7-LV2 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen |



Modul 8: Data Thinking and Automation

| Modulbeschreibung | |
|--|---|
| Titel des Moduls | Data Thinking and Automation |
| Modul-Nummer und Kurzname | M8 |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Modul-Typ | Asynchrones Online-Modul |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 14 |
| Vorauss. lt. Lehrplan | M7 |
| Modulsprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... Prozessdigitalisierungsstrategien zu analysieren und ausarbeiten.... zu argumentieren, wie Maßnahmen gesetzt werden können, um Prozesse zu verändern.... Prozesse aufgrund Data Science zu optimieren.... Methoden von Data Science zu beurteilen und empfehlen.... die unterschiedlichen Marketing-Data-Science-Tools zu gegenüberstellen und deren spezifische Anwendung zu identifizieren und in der Praxis umzusetzen.... |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen. |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|--|---|
| Titel der LV | Prozessdigitalisierung |
| LV-Nummer und Kurzname | M8-LV1 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 3 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... industriespezifische Potenziale der Prozessdigitalisierung zu bewerten.... zu beurteilen, warum die Implementierung von Prozessdigitalisierung einen entscheidenden Treiber der digitalen Transformation manifestiert.... Entscheidungsprozesse bei digitalen Prozessen zu erstellen.... Verfahren von Machine-Learning gegenüberzustellen und die Logiken von Decision Tree Learning einzustufen.... die Potenziale von Prozessdigitalisierung im Unternehmen zu evaluieren, indem die Nützlichkeit von Robotic Process Automation (RPA) beurteilt wird. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Prozessdigitalisierung• Einordnung und Modellierung digitalisierter Prozesse• Theoretischer Kontext der Prozessdigitalisierung• Data-Mining- und Machine-Learning-Verfahren• Process Mining zur KI-gestützten Prozessdatenanalyse• Intelligente Prozessautomatisierung |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb |
| Vorauss. lt. Lehrplan | M7-LV3 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|--|---|
| Titel der LV | Prozess Reengineering |
| LV-Nummer und Kurzname | M8-LV2 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 3 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none">... Potentiale von Prozessdigitalisierung zu evaluieren.... Beispiele für Maßnahmen, mit denen man eine Prozessoptimierung veranlassen kann auszuarbeiten.... Einfluss- und Veränderungsfaktoren zu identifizieren.... Verbesserungspotenziale von Prozessveränderungen zu beurteilen.... eine Restrukturierung eines vorhandenen Prozesssystems zu gestalten. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Prozessentwicklung• Prozessoptimierung• Verbesserungspotentiale von Prozessveränderungen• Einfluss- und Veränderungsfaktoren für Prozesse• Restrukturierung vs. Reengineering |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb |
| Vorauss. lt. Lehrplan | M8-LV1 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*

| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|--|--|
| Titel der LV | Data Science |
| LV-Nummer und Kurzname | M8-LV3 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 4 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... die Nutzpotenziale von Data Science für unterschiedliche Anwendungsbereiche zu abzuleiten und dementsprechend zu argumentieren, welche Methoden von Data Science in einem gewissen Kontext genutzt werden sollten.... die Nützlichkeit von Data Science zu bewerten, um datengestützte Entscheidungen in Unternehmen zu erzeugen.... die Begriffe Big Data, Data Science, Data Analytics und Business Intelligence zu differenzieren.... über die Integration von Data Science in Unternehmen zu entscheiden.... die Qualität von Datenbeständen anhand der Kategorien Volume, Variety, Velocity (bzw. zusätzlich anhand von Veracity, Value und Variability) zu beurteilen. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Methoden von Data Science• Datenbasierte Organisationsentwicklung• Data Analytics – nach dem Modell von Bosch• Integration von Data Science in Organisationen• Prognosepotenziale von Data Science |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb |
| Vorauss. lt. Lehrplan | M8-LV2 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*

| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|--|---|
| Titel der LV | Marketing Data Science |
| LV-Nummer und Kurzname | M8-LV4 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 4 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... die verschiedenen Datenquellen im Kontext des Marketing Data Science zu beschreiben und zu klassifizieren.... den Marketing Data Science Lifecycle zu analysieren und die einzelnen Phasen zu unterscheiden.... Beispiele für den Mehrwert von Online-Marketing-Daten abzuleiten und die verschiedenen Arten von Online-Marketing-Daten zu unterscheiden.... verschiedene Marketing Data Science Use Cases zu bewerten und deren Anwendung zu empfehlen.... die Online-Customer-Journey-Analyse zu planen und die relevanten Metriken im Bereich des E-Commerce-Trackings zu integrieren. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Datenquellen• Marketing Data Science Lifecycle• Wertschöpfung aus Online Marketing Daten• Marketing Data Science Use Cases• Online-Customer-Journey-Analyse |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb |
| Vorauss. lt. Lehrplan | M8-LV3 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



Modul 9: Digitale Transformation in der Praxis

| Modulbeschreibung | |
|--|--|
| Titel des Moduls | Digitale Transformation in der Praxis |
| Modul-Nummer und Kurzname | M9 |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Modul-Typ | Asynchrones Online-Modul |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 12 |
| Voraus. lt. Lehrplan | M8 |
| Modulsprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, ... Methoden des Innovationsmanagement anzuwenden. ... Gefahren und Chancen der Umsetzung von Innovationsmanagement Projekten zu eruieren. ... Theorieansätze der System Innovation zu beurteilen. ... System Building Ansätze zu gestalten. ... ein Abteilungs-Change-Konzept auszuarbeiten. |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen. |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|--|--|
| Titel der LV | Change Management und Organisation |
| LV-Nummer und Kurzname | M9-LV1 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 4 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... Organisationsdesigns zu analysieren und den Unterschied zwischen dem Einflussnehmen auf technische Systeme und lebendige Systeme zu ausarbeiten.... Werte des agilen Change Managements zu identifizieren und zu unterscheiden.... drei wesentliche Design-Prinzipien für die Organisationsgestaltung zu ausarbeiten.... Bauweisen und Strukturprinzipien von Organisationen zu unterscheiden.... agiles Change Management in bestehende Change Management Ansätze zu integrieren. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Bauweisen und Strukturprinzipien von Organisationen• Instrumente im Organisationsdesign• Distributed Leadership• Agiles Change Management Methoden• Werte des agilen Change Managements |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb |
| Voraussetzungen lt. Lehrplan | M8 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|--|--|
| Titel der LV | Ausgewählte Methoden des Innovationsmanagements |
| LV-Nummer und Kurzname | M9-LV2 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 4 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... Innovation als Treiber gesellschaftlicher Veränderungen zu identifizieren.... Open und Closed Innovation zu unterscheiden.... Innovationsprozesse zu planen.... Innovationsmanagement in Unternehmen umzusetzen, zu strukturieren und methodisch zu planen.... die sechs Phasen der Geschäftsmodell Innovation praktisch umzusetzen. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Der Innovationsprozess• Open vs. Closed Innovation• Innovationsmanagement im Zeitalter der Digitalen Transformation• Ökosysteme und Innovation• 6. Phasen der Geschäftsmodell Innovation |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb |
| Vorauss. lt. Lehrplan | M9-LV1 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|--|--|
| Titel der LV | System Innovation |
| LV-Nummer und Kurzname | M9-LV3 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 4 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... Schlüsselfaktoren für systemisches Denken auszuarbeiten.... Systemdenken und Systemwandel voneinander konzeptionell zu isolieren.... spezifische Systemmodelle zu verallgemeinern.... ein System Mapping zu erstellen.... Narrative zu verfassen, die dem Systemwandel Purpose zuordnen. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Historischer Kontext des Systemdenkens• Terminologien des Systemdenkens• Theorieansätze der System Innovation• System Inquiry• Systemwandel zur Unterstützung von Transformation |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb |
| Vorauss. lt. Lehrplan | M9-LV2 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



Modul 10: Künstliche Intelligenz in der Praxis

| Modulbeschreibung | |
|---|---|
| Titel des Moduls | Künstliche Intelligenz in der Praxis |
| Modul-Nummer und Kurzname | M10 |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Modul-Typ | Asynchrones Online-Modul |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 11 |
| Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend) | M9 |
| Modulsprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, <ul style="list-style-type: none">... Vorteile und Säulen von Scrum zu argumentieren.... Begriffe wie Daily Scrum, Spring Planning, Sprint Retrospektive.... Spring Backlog und Product Backlog zu benennen und weitergehend zu verallgemeinern.... verschiedene Design Thinking-Methoden zu bewerten.... Design Thinking-Herausforderungen zu analysieren und Maßnahmen abzuleiten.... Fortschritte der künstlichen Intelligenz in der Wirtschaft zu evaluieren, um Verfahren zu verbessern und kundenzentrierte Angebote zu erstellen. |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|--|---|
| Titel der LV | Agiles Projektmanagement |
| LV-Nummer und Kurzname | M10-LV1 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 3 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... Marketing-Automation DSGVO-konform umzusetzen.... die Anwendung agiler Methoden in Unternehmen umzusetzen.... klassisches und agiles Projektmanagement zu differenzieren.... den Aufwand eines (agilen) Projektes einzuschätzen.... Rollen in Scrum zuzuordnen und den Aufbau eines Scrum-Teams zu gestalten.... Ein agiles Projekt von Anfang bis Ende umzusetzen |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Anwendungen agiler Methoden in Unternehmen• Klassisches vs. Agiles Projektmanagement• Wirkungsweisen von Agilität und Scrum• Scrum in komplexen Projekten• Zertifizierungsbereich |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten |
| Empfohlene/ verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb |
| Vorauss. lt. Lehrplan | M9 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|---|---|
| Titel der Lehrveranstaltung | Design Thinking |
| LV-Nummer und Kurzname | M10-LV2 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 4 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... den Prozess von Design Thinking zu erklären und zu gliedern.... den Erfolg von Design-Thinking-Ansätzen zu bewerten und zu empfehlen.... innovative Lösungen durch den Einsatz von Design Thinking zu untersuchen und zu entwickeln.... mithilfe von Design Thinking Prototypen zu gestalten und zu produzieren.... den Nutzen von Design Thinking für verschiedene (Anwendungs)Bereiche zu bewerten. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Phasen im Design Thinking• Methoden des Design Thinking• Anwendungsbereiche• Prototyping-Methoden• Kund:innenorientierte und nutzerorientierte Gestaltung |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. |
| Voraussetzungen lt. Lehrplan | M10-LV1 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen. |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|--|---|
| Titel der LV | Algorithmen und Applikationen |
| LV-Nummer und Kurzname | M10-LV3 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 4 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... den Einsatz von künstlicher Intelligenz in der Geschäftswelt zu beurteilen und entsprechende Anwendungsfelder zu identifizieren.... Methoden und Techniken der künstlichen Intelligenz zur Optimierung zu gestalten und umzusetzen.... die Bedeutung der künstlichen Intelligenz in unterschiedlichen betrieblichen Funktionen zu analysieren.... innovative Ansätze der künstlichen Intelligenz im betrieblichen Alltag zu erzeugen, insbesondere zur Steigerung der Produktivität und Effizienz von Prozessen.... Zukunft-Trends der Künstlichen Intelligenz einzuschätzen. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Anwendungsfelder der KI in der Geschäftswelt• KI-Technologien und -Methoden• Analyse der betrieblichen Funktionen durch KI• Evaluierung und Verbesserung von KI-Anwendung• Potenziale und Herausforderungen der KI |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb |
| Vorauss. lt. Lehrplan | M10-LV2 |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



Modul 11: Masterarbeit und Masterprüfung

| Modulbeschreibung | |
|---|--|
| Titel des Moduls | Masterarbeit und Masterprüfung |
| Modul-Nummer und Kurzname | M11 |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Modul-Typ | Asynchrones Online-Modul |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 20 |
| (Ausbildungs-)Semester | 4 |
| Voraus. lt. Lehrplan | Positive Bewertung aller vorangegangenen Lehrveranstaltungen bzw. Module |
| Modulsprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... empirische Daten eigenständig zu erheben, auszuwerten und zu analysieren.... eine Disposition sowie eine wissenschaftliche Arbeit auf Masterniveau im Sinne der Guten wissenschaftlichen Praxis eigenständig zu erstellen.... die Ergebnisse in schriftlicher Form – theoretisch begründet – darzustellen und zu präsentieren.... inhaltliche Fragen des Online-Hochschullehrgangs zu beantworten und zu reflektieren. |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Informationen sind dem Dokument „Besondere Richtlinie für Masterarbeiten“ für Online-Hochschullehrgänge zu entnehmen. |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|---|---|
| Titel der LV | Disposition |
| LV-Nummer und Kurzname | M11-LV1 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 5 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... das Thema sowie das Forschungsinteresse der eigenen Masterarbeit auszuformulieren.... Ziele und Nicht-Ziele der Masterarbeit explizit abzugrenzen und konkrete Forschungsfragen zu formulieren.... eine wissenschaftliche Methode entsprechend dem Forschungsinteresse zu wählen und diese Methodenwahl zu begründen.... eine Grobgliederung und Vorauswahl der zu nutzende Literatur der Masterarbeit zu strukturieren.... ein empirisches Forschungsprojekt zu konzipieren und zu präsentieren. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Kriterien guter wissenschaftlicher Praxis & Untersuchungsdesign• Formulierung der Forschungsfragen• Grobgliederung und Literaturlauswahl• Verfassen und Präsentieren der Disposition |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache |
| Voraus. lt. Lehrplan | Positive Bewertung aller vorangegangenen Lehrveranstaltungen bzw. Module |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | <p>Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung</p> <p>Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses.</p> |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



| Lehrveranstaltungsbeschreibung | |
|--|--|
| Titel der LV | Masterarbeit und Abschlussprüfung |
| LV-Nummer und Kurzname | M11-LV2 |
| LV-Art/Anwesenheitsform | Pflichtlehrveranstaltung |
| LV-Typ | Asynchrone Online-Lehrveranstaltung |
| ECTS-Anrechnungspunkte | 15 |
| LV-Sprache | Deutsch |
| Lernergebnisse | <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">... das Forschungsdesign für die Masterarbeit zu entwickeln.... Forschungsfragen in strukturierter und den Kriterien guter wissenschaftlicher Praxis entsprechender Form theoretisch zu analysieren und mit wissenschaftlichen Methoden zu untersuchen.... eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit auf Masterniveau zu verfassen.... die Ergebnisse in schriftlicher Form empirisch und theoretisch begründet darzustellen und diese zu präsentieren und zu verteidigen.... Fragen zu relevanten Inhalten des Online-Hochschullehrgangs im Zusammenhang mit der Masterarbeit sowie zu den anderen Lehrinhalten zu beantworten und zu reflektieren. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none">• Abfassen der Masterarbeit• Kriterien guter wissenschaftlicher Praxis• Untersuchungsdesign• Formulierung und Analyse der Forschungsfragen• Verteidigung der Masterarbeit und Abschlussprüfung |
| Lehr- und Lernformen | Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen |
| Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur | Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache |
| Vorauss. lt. Lehrplan | M11-LV1 |

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Digitale Transformation & Künstliche Intelligenz*



| | |
|--|--|
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien | Vorlage der Master Thesis und mündliche Abschlussprüfung Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung idR zwischen 20.000 und 27.000 Wörtern Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses. |
|--|--|