

# MODULBESCHREIBUNGEN

## MBA General Management – Human Resource Management

Module / Lehrveranstaltungen		ECTS
<b>M1</b>	<b>Interdisziplinäre Kompetenzen und Selbstmanagement</b>	<b>12</b>
LV1	Planung und Zeitmanagement	4
LV2	Moderation und Präsentation	4
LV3	Kritisches Denken	4
<b>M2</b>	<b>Wissenschaft und Gesellschaft</b>	<b>8</b>
LV1	Spannungsfeld Wissenschaft	2
LV2	Recherche und Evaluation	2
LV3	Wissenschaftliche Praxis	4
<b>M3</b>	<b>Wirtschaftswissenschaftliche Kompetenzen</b>	<b>10</b>
LV1	Theorien und Konzepte wirtschaftlichen Handelns	4
LV2	Unternehmerisches Handeln	3
LV3	Funktionsbereiche von Unternehmen	3
<b>M4</b>	<b>Business Development</b>	<b>7</b>
LV1	Unternehmensführung und Entrepreneurship	3
LV2	Geschäftsmodellentwicklung	4
<b>M5</b>	<b>Academic Research Skills</b>	<b>8</b>
LV1	Wissenschaftliches Arbeiten I: Qualitative Forschungsmethodik	4
LV2	Wissenschaftliches Arbeiten II: Statistische Methoden	4
<b>M6</b>	<b>Strategie und Innovation</b>	<b>6</b>
LV1	Strategisches Management	3
LV2	Innovationsmanagement und Digitalisierung	3
<b>M7</b>	<b>Organisation und Leadership</b>	<b>8</b>
LV1	Organisation und Change Management	4
LV2	Leadership und Social Skills	4
<b>M8</b>	<b>Kennzahlen und Reporting</b>	<b>6</b>
LV1	Jahresabschluss und Kennzahlenmanagement	3
LV2	Management Reporting	3
<b>M9</b>	<b>Interactive Business Simulation</b>	<b>5</b>
LV1	Planspiel General Management	3
LV2	Reflexion Planspiel	2
<b>M10c-M1</b>	<b>Personalauswahl und -management</b>	<b>10</b>
LV1	Strategisches Human Resource Management	3
LV2	Employer Branding	3
LV3	Recruiting	4
<b>M10c-M2</b>	<b>Performance Management und Kommunikation</b>	<b>9</b>
LV1	Kommunikationspsychologie	3
LV2	Performance Management	3
LV3	Fehlermanagement	3
<b>M10c-M3</b>	<b>Personalentwicklung und Arbeitsgestaltung</b>	<b>11</b>
LV1	Gesundheit am Arbeitsplatz	3
LV2	Motivation und Zufriedenheit	4
LV3	Personalentwicklung	4
<b>M11</b>	<b>Masterarbeit und Masterprüfung</b>	<b>20</b>
LV1	Disposition	5
LV2	Masterarbeit und Abschlussprüfung	15
	<b>Summe</b>	<b>120</b>

## Modul 1 – Interdisziplinäre Kompetenzen und Selbstmanagement

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Interdisziplinäre Kompetenzen und Selbstmanagement
Modul-Nummer und Kurzname	M1
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	12
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	Keine
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>... die Aussagen von Texten kritisch zu hinterfragen und die impliziten Vorannahmen von Texten zu identifizieren.</li> <li>... verschiedene Modelle des kritischen Denkens zu analysieren, indem sie die zugrundeliegenden Annahmen identifizieren und vergleichen.</li> <li>... „Zeitdiebe“ und Störungen einzuschätzen.</li> <li>... Prioritäten mittels analytischer Methoden zu strukturieren.</li> <li>... Ideen und Argumente zu präsentieren und für Dritte verständlich auszuarbeiten.</li> </ul>
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Planung und Zeitmanagement
LV-Nummer und Kurzname	M1-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>... die verschiedenen Dimensionen des Zeitmanagements zu analysieren, indem sie deren Interdependenzen erkennen und gegenüberstellen.</li> <li>... die Instrumente und Prinzipien des Zeitmanagements zu evaluieren, Vorschläge zur Optimierung dieser zu entwickeln und alternative Ansätze zu empfehlen.</li> <li>... die Faktoren, die die persönliche Effizienz beeinträchtigen detailliert zu analysieren, Ursachen zu diagnostizieren und effektive Gegenmaßnahmen zu erarbeiten.</li> <li>... Strategien und Techniken für den Umgang mit Stress und die persönliche Motivation kritisch zu beurteilen, deren Wirksamkeit zu überprüfen und personalisierte Ansätze für das Stressmanagement zu entwickeln.</li> <li>... ein umfassendes Konzept für effektives Selbstmanagement zu gestalten.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SMART-Ziele</li> <li>• Selbstführung</li> <li>• Zeitmanagement</li> <li>• Planungsinstrumente</li> <li>• Kommunikation</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb.

Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	Keine
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Moderation und Präsentation
LV-Nummer und Kurzname	M1-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... die Rollen und Funktionen der Moderation zu analysieren und entsprechende Einsatzgebiete zuzuordnen.</li> <li>... die Effektivität von Großgruppenmoderationstechniken kritisch zu evaluieren.</li> <li>... ein umfassendes Trainingsmodul zu gestalten, das die Anwendung von kreativen Techniken in der Moderation fördert.</li> <li>... unterschiedliche rhetorische Stilmittel und Techniken zu diagnostizieren und ihre Wirkungen auf verschiedene Zielgruppen im Kontext einer Präsentation zu untersuchen.</li> <li>... verschiedene Präsentationstechniken und -medien zu evaluieren, um zu entscheiden, welche am besten für bestimmte Kontexte oder Inhalte geeignet sind, und ihre Wahl auf der Grundlage spezifischer Publikumsbedürfnisse und -erwartungen zu begründen.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Führung und Moderation</li> <li>• Moderationszyklus</li> <li>• Kreativtechniken in der Moderation</li> <li>• Präsentation</li> <li>• Fragetechniken</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb.
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	M1-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Kritisches Denken
LV-Nummer und Kurzname	M1-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... die Gültigkeit und Zuverlässigkeit wissenschaftlicher Quellen kritisch zu bewerten.</li> <li>... die Ursachen für Denkfehler einzuschätzen und Strategien zu deren Überwindung zu erarbeiten, um die Qualität des kritischen Denkens zu optimieren.</li> </ul>

	<p>... wissenschaftstheoretische Ansätze zu unterscheiden und ihre Anwendbarkeit kritisch zu überprüfen.</p> <p>... die Problemlagen und Argumentationen rund um Wissensvermittlung zu analysieren und zu bewerten.</p> <p>... eigene Vorannahmen und Vorurteile kritisch zu reflektieren.</p>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffe des kritischen Denkens</li> <li>• Fakten, Wissen, Aussagen</li> <li>• Argumente und Argumentieren</li> <li>• Wissenschaft als Hilfe des kritischen Denkens</li> <li>• Aspekte der Digitalkompetenz</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb.
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	M1-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

## Modul 2 – Wissenschaft und Gesellschaft

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	<b>Wissenschaft und Gesellschaft</b>
Modul-Nummer und Kurzname	M2
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	8
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M1-LV3
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... wissenschaftliche Arbeiten gemäß der guten wissenschaftlichen Praxis zu planen und auszuarbeiten.</li> <li>... zitierwürdige und zitierfähige Literatur für die wissenschaftliche Arbeit auszuwählen, zu analysieren und deren Relevanz für das eigene Vorhaben zu bewerten.</li> <li>... den Beitrag und die Verantwortung von Wissenschaft und Forschung für Gesellschaft und Fortschritt zu beurteilen und Implikationen als Resultat von Verfehlungen gegen die wissenschaftliche Praxis abzuleiten.</li> <li>... den Einsatz von künstlicher Intelligenz im Zusammenhang mit Forschungsarbeiten zu bewerten.</li> <li>... eigenständig effiziente und strukturierte Quellenforschung zu gestalten.</li> </ul>
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	<b>Spannungsfeld Wissenschaft</b>
LV-Nummer und Kurzname	M2-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... unterschiedliche Definitionen von Wissenschaft zu analysieren und die charakteristischen Merkmale zu identifizieren, die wissenschaftliches Denken von anderen Wissensformen abgrenzen.</li> <li>... verschiedene wissenschaftliche Methoden und Instrumente zu untersuchen und deren Anwendbarkeit sowie Grenzen in verschiedenen Forschungskontexten zu beurteilen.</li> <li>... Merkmale von Pseudowissenschaften zu analysieren und diese mit den Prinzipien der wissenschaftlichen Methode zu vergleichen.</li> <li>... die Bedeutung der Wissenschaft für die Lösung aktueller globaler Herausforderungen kritisch zu bewerten.</li> <li>... eine dokumentarische oder multimediale Darstellung zu erstellen, die wichtige wissenschaftliche Errungenschaften und deren gesellschaftliche Auswirkungen, sowohl positiv als auch negativ, untersucht und präsentiert.</li> </ul>

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden der Wissenschaft</li> <li>• Wissenschaft im Spannungsfeld von Gesellschaft und Fortschritt</li> <li>• Wissenschaftsethik</li> <li>• Wissenschaftskritik</li> <li>• Aktuelle Forschungstrends</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	M1-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Recherche und Evaluation
LV-Nummer und Kurzname	M2-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... die Qualität fachspezifischer Datenbanken einzuschätzen.</li> <li>... ein systematisches Vorgehen für Datenbankabfragen zu planen.</li> <li>... Kriterien für die systematische Auswahl relevanter und für das Forschungsvorhaben geeigneter Quellen auszuarbeiten.</li> <li>... die Eignung von Recherchesoftware und KI einzuschätzen.</li> <li>... gesammelte Quellen in Hinblick auf das Forschungsprojekt zu strukturieren und kritisch zu bewerten.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftliche Quellen und Datenbanken</li> <li>• Suchtaxonomien</li> <li>• Qualitative Quellenprüfung</li> <li>• Recherchertools (Software, KI)</li> <li>• Sammeln, ordnen, bewerten, auswählen und verwalten geeigneter Quellen</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	M2-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>Wissenschaftliche Praxis</b>
LV-Nummer und Kurzname	M2-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... die Wahl geeigneter wissenschaftlichen Methoden und Ansätze zu analysieren und potenzielle Verbesserungsbereiche zu identifizieren.</li> <li>... die Gültigkeit und Überzeugungskraft von Argumenten in wissenschaftlichen Diskursen kritisch zu bewerten.</li> <li>... die Auswahl und Ausarbeitung eines Forschungsthemas hinsichtlich seiner Relevanz, Originalität und Durchführbarkeit kritisch zu bewerten und auszuwählen.</li> <li>... die erlernten wissenschaftlichen Kompetenzen im Zusammenhang mit einer Literaturlarbeit eigenständig umzusetzen.</li> <li>... selbstständig Forschungsarbeiten zu verfassen, die sich durch eine präzise und effektive Nutzung wissenschaftlicher Sprache auszeichnen und die geeignet sind, komplexe Sachverhalte einem fachkundigen Publikum zu kommunizieren.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formale wissenschaftliche Kompetenzen</li> <li>• Aufbau und Struktur wissenschaftlicher Arbeiten</li> <li>• Argumentationsketten und Wissenschaftssprache</li> <li>• Visualisierung von Daten und Ergebnissen</li> <li>• Schreibwerkstatt</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M2-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

## Modul 3 – Wirtschaftswissenschaftliche Kompetenzen

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Wirtschaftswissenschaftliche Kompetenzen
Modul-Nummer und Kurzname	M3
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	10
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M2-LV3
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... die umfassende Rolle des Menschen in der Betriebswirtschaft zu analysieren und das Modell des „homo oeconomicus“ kritisch einzustufen.</li> <li>... Arbeitsteilung und Märkte als Basis von wirtschaftlichem Handeln zu analysieren.</li> <li>... das Marktgleichgewicht zu erkennen und anhand der Wohlfahrtsökonomie abzuleiten, ob die Marktallokation wünschenswert ist.</li> <li>... die Methoden der Trend- und Risikobewertung zu argumentieren.</li> <li>... das Ungleichgewicht der Einkommensverteilung mittels Lorenzkurve zu strukturieren.</li> </ul>
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Volkswirtschaftliche Konzepte und Theorien
LV-Nummer und Kurzname	M3-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... die Bedeutung der Allokation knapper Güter als zentrales Thema der Volkswirtschaftslehre zu erkennen.</li> <li>... zwischen den verschiedenen Marktformen zu differenzieren.</li> <li>... Diskriminierung und Ungleichheiten in der Einkommensverteilung kritisch zu untersuchen.</li> <li>... das ökonomische Prinzip in drei Erscheinungsformen zu beurteilen.</li> <li>... zu argumentieren, wie internationale Märkte funktionieren.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien der Volkswirtschaftslehre</li> <li>• Inflation und Deflation</li> <li>• Nachfrage und Angebot</li> <li>• Wohlfahrtsökonomie</li> <li>• Knappheit und Produktionskosten</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten

Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	M2-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Unternehmerisches Handeln
LV-Nummer und Kurzname	M3-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... Begrifflichkeiten der Betriebswirtschaftslehre zu analysieren und bei der Lösung von praktischen und theoretischen Problemstellungen zu integrieren.</li> <li>... konstitutive Entscheidungen wie die Standortwahl und Rechtsformwahl von Betrieben zu argumentieren.</li> <li>... Steuern nach verschiedenen Kriterien (direkt, indirekt, ...) zu unterscheiden.</li> <li>... die Bedeutung der wichtigsten Steuern im Unternehmensumfeld zu bewerten und darauf basierend unternehmerische Entscheidungen zu optimieren.</li> <li>... die Charakteristika und Problematik vom Principal Agent Beziehungen beurteilen zu können.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstand, Begriffe und Methoden der Betriebswirtschaftslehre</li> <li>• Wirtschaften als Erkenntnisgegenstand der BWL (ökonomisches Prinzip, Wirtschaftlichkeit, Produktivität, Renditen etc.)</li> <li>• Standortwahl, Rechtsformen von Unternehmen und Unternehmensverbindungen</li> <li>• Arbeitsteilung und Märkte als Grundlage von wirtschaftlichem Handeln</li> <li>• Einkommensteuer, Umsatzsteuer und andere betriebliche Steuern</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	M3-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Funktionsbereiche von Unternehmen
LV-Nummer und Kurzname	M3-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... die Funktionsbereiche des betrieblichen Rechnungswesens voneinander zu unterscheiden und die wichtigsten Instrumente davon zu identifizieren.</li> <li>... die Funktionsbereiche Beschaffung, Lagerung und Produktion in den Wertschöpfungskreislauf zu integrieren und mit passenden Methoden zu optimieren.</li> <li>... die typische Vorgehensweise bei Investitionsentscheidungen zu untersuchen und Möglichkeiten der Finanzierung zu erkennen.</li> <li>... Entscheidungen im Funktionsbereich Marketing und Vertrieb einzustufen und mit Hilfe der jeweiligen Instrumente und Methoden umzusetzen.</li> <li>... die Unternehmensorganisation sowie deren unterschiedliche Ausprägungen zu erkennen und gegenüberzustellen.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen von Management und strategischem Management</li> <li>• Funktionsbereiche von Unternehmen</li> <li>• Instrumente des strategischen Managements</li> <li>• Investition und Finanzierung, Verfahren der Investitionsrechnung</li> <li>• Möglichkeiten der Eigenfinanzierung sowie der kurz- und langfristigen Fremdfinanzierung</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M3-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

## Modul 4 – Business Development

Modulbeschreibung	
<b>Titel des Moduls</b>	<b>Business Development</b>
Modul-Nummer und Kurzname	M4
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	7
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	Keine
Modul-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, ... die Theorien und Instrumente der strategischen und operativen Unternehmensführung zu beurteilen und zu optimieren. ... die Bedeutung des Unternehmenserfolgs einzustufen. ... den Weg von der Vision, zu Mission bis hin zur Unternehmensstrategie und -kultur zu bewerten und entsprechende Handlungen zu erstellen. ... Geschäftsmodelle zu beurteilen. ... Erfolgsfaktoren der Geschäftsmodellentwicklung zu optimieren.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>Unternehmensführung und Entrepreneurship</b>
LV-Nummer und Kurzname	M4-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, ... Prozesse und Theorien der Unternehmensgründung zu klassifizieren. ... Instrumente und Methoden der strategischen und operativen Unternehmensführung zu optimieren. ... relevante Kennzahlen praxisbezogen abzuleiten. ... kognitive Verzerrungen im Budgetierungsprozess zu erkennen und zu analysieren. ... die Stärken und Schwächen von Unternehmen einzuschätzen.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unternehmenskultur</li> <li>• Organisation, Personal, Führung</li> <li>• Theorien und Prozesse der Unternehmensgründung</li> <li>• Grundkonzepte des Entrepreneurships</li> <li>• Formen und Instrumente des Entrepreneurships</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>Geschäftsmodellentwicklung</b>
LV-Nummer und Kurzname	M4-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... Geschäftsmodelle zu differenzieren.</li> <li>... die Customer Journey zu entwickeln und zu optimieren.</li> <li>... einen Business Plan zu gestalten.</li> <li>... entwickelte Geschäftsideen und -modelle zu bestimmen sowie nächste Schritte zur regelmäßigen Überprüfung umzusetzen.</li> <li>... den Markteintritt und die Sicherung des Wettbewerbsvorteils anhand eines Playbooks zu planen.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfolgsfaktoren bei der Geschäftsmodellentwicklung (Neu- und Weiterentwicklung)</li> <li>• Kund:innenorientierte Geschäftsidee und Wettbewerbsvorteile</li> <li>• Erschließung neuer Geschäftsmodelle</li> <li>• Business Plan</li> <li>• Bewertung und Überprüfung von Geschäftsmodellen</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M4-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

## Modul 5 – Academic Research Skills

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Academic Research Skills
Modul-Nummer und Kurzname	M5
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	8
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M4
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, ... ein Thema wissenschaftlich auszuarbeiten. ... geeignete Methoden im Rahmen der Wissenschaftlichkeit zu identifizieren. ... angemessene Quellen in die schriftlichen Ausarbeitungen einzubauen und deren Qualität zu beurteilen. ... Quellenverweise korrekt darzustellen und ein Literaturverzeichnis zu erstellen. ... quantitative Daten zu erheben.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Wissenschaftliches Arbeiten I: Qualitative Forschungsmethodik
LV-Nummer und Kurzname	M5-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, ... adäquate Literaturquellen von unzulässigen Quellen zu differenzieren. ... Forschungsziel und Forschungsmethode zu unterscheiden respektive eine entsprechende Forschungsstrategie zu entwickeln. ... Forschungsfragen zu formulieren und ein Forschungsdesign zu konzipieren. ... qualitative und quantitative Methoden zu unterscheiden. ... die Anforderungen an einen wissenschaftlichen Schreibstil umzusetzen.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftlicher Schreibstil</li> <li>• Qualitative Methodik</li> <li>• Literaturrecherche und Zitierung</li> <li>• Formalkriterien einer wissenschaftlichen Arbeit</li> <li>• Hypothesenbildung, Forschungsfrage und Forschungsdesign</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M4-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>Wissenschaftliches Arbeiten II: Statistische Methoden</b>
LV-Nummer und Kurzname	M5-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... quantitative Daten anhand unterschiedlicher Parameter auszuwerten und zu interpretieren.</li> <li>... die Validität von Datensätze zu bewerten und zu vergleichen.</li> <li>... deskriptive und induktive Statistik voneinander abzugrenzen.</li> <li>... statistische Methoden zu nutzen, um empirisch gewonnene Daten zu analysieren.</li> <li>... durch systematische Erhebung von Daten Erkenntnisse zu gewinnen.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erhebung quantitativer Daten</li> <li>• Skalen und Skalenniveaus</li> <li>• Deskriptive und induktive Statistik</li> <li>• Varianzanalyse</li> <li>• Korrelation</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M5-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

## Modul 6 – Strategie und Innovation

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Strategie und Innovation
Modul-Nummer und Kurzname	M6
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	6
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M5-LV2
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, ... die strategische Positionierung eines Unternehmens zu analysieren und entsprechende Unternehmensentscheidungen abzuleiten. ... methodisch eine Unternehmensstrategie zu konzipieren. ... Strategieansätze auf praktische Fragestellungen abzuleiten. ... die Fail-Fast-Methode einzustufen und in Unternehmen zu integrieren. ... die strukturellen Bedingungen eines innovativen und digitalen Unternehmensumfelds und die entsprechenden Prozessabläufe zu überprüfen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Strategisches Management
LV-Nummer und Kurzname	M6-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, ... den Strategiebegriff im Kontext der wirtschaftlichen Entwicklung einzustufen. ... Umfeld-, Branchen-, Wettbewerbs- sowie Stakeholder- und Zielgruppenanalyse zu differenzieren und die optimale internationale Strategie abzuleiten. ... die Phasen im Produktlebenszyklus zu formulieren. ... zwischen den unterschiedlichen Positionen auf der Erfahrungskurve zu differenzieren. ... basierend auf einem strategiespezifischen Kennzahlensystem eine globale Unternehmensstrategie auszuarbeiten.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Branchen-, Umfeld- und Wettbewerbsanalysen</li> <li>• Stakeholderanalyse</li> <li>• Five Forces</li> <li>• PESTEL-Analyse</li> <li>• SWOT-Analyse</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M5-LV2
Prüfungsmethode und	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb;

Beurteilungskriterien	Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen
-----------------------	---

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>Innovationsmanagement und Digitalisierung</b>
LV-Nummer und Kurzname	M6-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... Konzepte und Ebenen des Innovationsmanagements zu beurteilen und auszuarbeiten.</li> <li>... Entwicklungsschritte der industriellen Revolution anhand der technologischen Komplexität der Produktivitätssteuerung zu bewerten.</li> <li>... unterschiedliche Konvergenzen digitaler Transformation zu überprüfen.</li> <li>... Innovationen mit Hilfe neuer Technologien in Unternehmen zu integrieren.</li> <li>... die Rolle der disruptiven Innovationen zu bewerten.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Status Quo Digitalisierung (inkl. Rückblick Entwicklungsschritte der industriellen Revolution)</li> <li>• Charakteristika Digitaler Technologien (IoT, Big Data, KI, Block-chain etc.)</li> <li>• Innovationsstrategie mittels neuer Technologien</li> <li>• Innovationskultur</li> <li>• Innovationskompetenz</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M6-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

## Modul 7 – Organisation und Leadership

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Organisation und Leadership
Modul-Nummer und Kurzname	M7
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	8
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M6-LV2
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... die verschiedenen Strukturierungsprinzipien und Organisationsformen zu vergleichen.</li> <li>... Ziele der Organisationsentwicklung zu definieren und den Wandel aktiv mitzugestalten.</li> <li>... die Aufgaben und Rollen einer Führungskraft zu analysieren und die zentrale Rolle der sozialen Kompetenzen im Leadership zu erkennen.</li> <li>... Mitarbeiter:innenbedürfnisse zu identifizieren und die Motivation des Teams durch Empowerment nachhaltig verändern.</li> <li>... theoretisches Wissen zu Methoden- und Sozialkompetenzen in die Praxis zu transferieren.</li> </ul>

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Organisation und Change Management
LV-Nummer und Kurzname	M7-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... Organisationsdesigns zu analysieren und den Unterschied zwischen dem Einflussnehmen auf technische Systeme und lebendige Systeme zu auszuarbeiten.</li> <li>... Werte des agilen Change Managements zu identifizieren und zu unterscheiden.</li> <li>... drei wesentliche Design-Prinzipien für die Organisationsgestaltung zu auszuarbeiten.</li> <li>... Bauweisen und Strukturprinzipien von Organisationen zu unterscheiden.</li> <li>... agiles Change Management in bestehende Change Management Ansätze zu integrieren.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bauweisen und Strukturprinzipien von Organisationen</li> <li>• Instrumente im Organisationsdesign</li> <li>• Distributed Leadership</li> <li>• Agiles Change Management Methoden</li> <li>• Werte des agilen Change Managements</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb

Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M6-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>Leadership und Social Skills</b>
LV-Nummer und Kurzname	M7-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... bewusst zu kommunizieren und die eigenen Kommunikationskompetenzen zu bewerten.</li> <li>... zwischen Fach-, Methoden- und Sozialkompetenzen einer Führungskraft zu unterscheiden.</li> <li>... die Vorbildfunktion und soziale Verantwortung einer Führungskraft zu erkennen.</li> <li>... die Führung von Mitarbeiter:innen einzuschätzen und diese gegebenenfalls zu verbessern.</li> <li>... die Techniken einer kooperativen Gesprächsführung anzuwenden und zu optimieren.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Führungskompetenzen</li> <li>• Positive Leadership</li> <li>• Stärkung Fach-, Methoden- und Sozialkompetenzen einer Führungskraft</li> <li>• Mitarbeiter:innen- und Teamführung</li> <li>• Gesprächsführung und Konfliktmanagement</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M7-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

## Modul 8 – Kennzahlen und Reporting

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Kennzahlen und Reporting
Modul-Nummer und Kurzname	M8
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	6
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M7-LV2
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... die Vermögens-, Finanz- und Ertragslage eines Unternehmens zu beurteilen.</li> <li>... Bilanzen anhand von Kennzahlen zu analysieren.</li> <li>... den Unternehmenserfolg zu evaluieren.</li> <li>... die Unternehmenslage auf Basis des Jahresabschlusses einzustufen und aufgrund relevanter operativer Kennzahlen die Steuerung des Unternehmens zu verantworten.</li> <li>... auf Basis des Informationsbedarfs unterschiedlicher Stakeholder:innen unternehmensinterne und externe Daten aufzubereiten und wahrnehmungsoptimierte Reports zu erstellen.</li> </ul>

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Jahresabschluss und Kennzahlenmanagement
LV-Nummer und Kurzname	M8-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... die wesentlichen Vorschriften in Bezug auf Erstellung von Jahresabschlüssen von Kapitalgesellschaften gegenüberzustellen.</li> <li>... wichtige Kennzahlen für eine Abschlussanalyse zu berechnen und zu optimieren.</li> <li>... die Daten für eine Bilanzanalyse zu erheben und zu bewerten.</li> <li>... einen bereits aufgestellten Jahresabschluss zu analysieren.</li> <li>... die Unternehmenslage auf Basis des Jahresabschlusses einzustufen und aufgrund relevanter, operativer Kennzahlen die Steuerung des Unternehmens zu lenken.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung/Bilanzierung</li> <li>• Instrumente der Abschlussanalyse</li> <li>• Vermögens- und Kapitalstruktur</li> <li>• Cashflow</li> <li>• Working-Capital-Management und Rentabilität</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M7-LV2

Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen
---	---

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>Management Reporting</b>
LV-Nummer und Kurzname	M8-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... den Prozess des Management Reportings zu erklären und die relevanten Inhalte in einem Management Report zu beurteilen.</li> <li>... zu bestimmen, wie das interne Berichtswesen effizient und effektiv optimiert werden kann.</li> <li>... die Gestaltungsdimensionen des Berichtswesen gegenüberzustellen.</li> <li>... einzuschätzen, welche Informationen in einen Management Report einfließen sollten und wie diese Informationen effektiv übermittelt werden können.</li> <li>... einen Management Report zu planen und auszuarbeiten.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internes Berichtswesen / Management Reporting</li> <li>• Prozess des Management Reporting</li> <li>• Gestaltungsdimensionen des Berichtswesen</li> <li>• Informationsgegenstand, -struktur, -art, -bezug</li> <li>• Berichtsarten und -systeme</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M8-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

## Modul 9 – Interactive Business Simulation

Modulbeschreibung	
<b>Titel des Moduls</b>	<b>Interactive Business Simulation</b>
Modul-Nummer und Kurzname	M9
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	5
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M8-LV2
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Moduls sind Studierende in der Lage, ... das erlernte Wissen der Module 1 bis 5 (ausgenommen Modul 2) im Rahmen eines interaktiven Planspiels auf einen praxisorientierten Anwendungsfall anzuwenden. ... die gewonnenen Ergebnisse und Erkenntnisse der Absolvierung des Planspiels im Rahmen einer schriftlichen Ausarbeitung darzustellen und zu argumentieren.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>Planspiel General Management</b>
LV-Nummer und Kurzname	M9-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus den Modulen 1 bis 5 (ausgenommen Modul 2) praxisorientiert im Rahmen eines interaktiven Planspiels anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus den Modulen 1 bis 5 (ausgenommen Modul 2)
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand des Planspiels
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M8-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % Absolvierung des Planspiels

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>Reflexion Planspiel</b>
LV-Nummer und Kurzname	M9-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus den Modulen 1 bis 5 praxisorientiert anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus den Modulen 1 bis 5.
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen

Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M9-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses.

## Modul 10 - M1 – Personalauswahl und -management

Modulbeschreibung	
<b>Titel des Moduls</b>	<b>Personalauswahl und -management</b>
Modul-Nummer und Kurzname	M10c-M1
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	10
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M9-LV2
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... die Prinzipien des strategischen HR-Managements anzuwenden und dessen Stellenwert für den Unternehmenserfolg zu argumentieren.</li> <li>... Employer Branding zu beschreiben, die Abgrenzung zu Personalmarketing zu erkennen und den Aufbau einer erfolgreichen Arbeitgebermarke zu planen.</li> <li>... ausgewählte Instrumente der Eignungsdiagnostik zu benennen und zu bewerten.</li> <li>... E-Recruiting Maßnahmen in Unternehmen zu implementieren.</li> <li>... den Recruiting-Prozess und Recruiting-Aktivitäten aus der Unternehmensstrategie abzuleiten.</li> </ul>
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>Strategisches Human Resource Management</b>
LV-Nummer und Kurzname	M10c-M1-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... Human Resource Management aus einem strategischen Blickwinkel zu analysieren.</li> <li>... den Beitrag des Personalwesens zum Unternehmenserfolg zu beurteilen.</li> <li>... die Bedeutung des strategischen HR-Managements für die Unternehmenspolitik und -ergebnisse zu erkennen und Wettbewerbsvorteile dadurch zu kreieren.</li> <li>... den Personalbedarf zu überprüfen und den Prozess der Personalbeschaffung und -einsatz zu optimieren.</li> <li>... Konflikte innerhalb einer Gruppe zu lösen und die Bedeutung der Individualmoral zu erkennen.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stellenwert der Personalwirtschaft</li> <li>• Individuum und Organisation</li> <li>• Personalplanung, -bedarf, -beschaffung, -einsatz</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalentlohnung und -kosten</li> <li>• Personalverwaltung und -controlling</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	M9-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>Employer Branding</b>
LV-Nummer und Kurzname	M10c-M1-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... Aufgaben des internen und externen Personalmarketings zu differenzieren.</li> <li>... Markenidentität, Markenintegration und Alleinstellungsmerkmalen sowie die Positionierung, Merkmale und Einflussfaktoren des Employer Brandings einzuschätzen.</li> <li>... die strategische Ausrichtung des Personalmarketings an der Zielgruppe und der Employer Branding Strategie einzustufen.</li> <li>... digitale Formen der Personalsuche, des Active Sourcing und des Bewerberkontakts zu integrieren.</li> <li>... Prozesse und Maßnahmen der Mitarbeiter:innenbindung auszuarbeiten.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition und Abgrenzung Employer Branding</li> <li>• Aufbau und Positionierung einer erfolgreichen Arbeitgebermarke</li> <li>• Mitarbeiter:innen als Markenbotschafter</li> <li>• Maßnahmen und Instrumente im Employer Branding</li> <li>• Erfolgreiche Employer Brands</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	M10c-M1-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>Recruiting</b>
LV-Nummer und Kurzname	M10c-M1-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... den Verlauf von der Arbeitgeberattraktivität bis zum Onboarding zu klassifizieren.</li> <li>... aktuellen Rahmenbedingungen für das Unternehmen und den Umgang mit Bewerber:innen zu identifizieren.</li> <li>... die Beziehung zwischen Recruiting und Human Resource Management zu argumentieren.</li> <li>... Praxistipps für das Social Media-Recruiting umzusetzen.</li> <li>... eine Potenzialeinschätzung zu gestalten und einen Recruiting Prozess zu implementieren.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recruiting als Teilbereich des Personalmanagements</li> <li>• Phasen eines Recruiting-Prozesses</li> <li>• Recruiting im Wandel</li> <li>• Digitales Recruiting und Social Media im Recruiting</li> <li>• Prinzipien einer modernen Potenzialeinschätzung</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M10c-M1-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

## Modul 10 – M2 – Performance Management und Kommunikation

Modulbeschreibung	
<b>Titel des Moduls</b>	<b>Performance Management und Kommunikation</b>
Modul-Nummer und Kurzname	M10c-M2
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	9
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M10c-M1-LV3
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... verschiedene Formen und Techniken der Kommunikation zu erkennen und anzuwenden.</li> <li>... mögliche Konsequenzen mangelnder Kommunikation zu identifizieren und die Ursache aufzulösen.</li> <li>... Fehler zu definieren, aus Fehlern zu lernen und Leadership Maßnahmen daraus abzuleiten.</li> <li>... ein Konzept für die Umsetzung einer positiven und konstruktiven Fehlerkultur auszuarbeiten und mögliche Maßnahmen zur Implementierung einer solchen zu empfehlen.</li> <li>... Leistungsbeurteilungen zur Erreichung der unternehmerischen und individuellen Ziele zu analysieren.</li> </ul>
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>Kommunikationspsychologie</b>
LV-Nummer und Kurzname	M10c-M2-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... Formen der Kommunikation zu analysieren.</li> <li>... Kommunikationstechniken richtig anzuwenden und dessen Nutzen zu erkennen.</li> <li>... klassische Kommunikationsmodelle zu erläutern und gegenüberzustellen.</li> <li>... individuelle und kulturelle Unterschiede in der Kommunikation einzuschätzen.</li> <li>... die Entwicklung der modernen Kommunikation zu integrieren und die Vor- und Nachteile auszuarbeiten.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikationsmodelle und -theorien</li> <li>• Moderne und klassische Kommunikation</li> <li>• Kommunikation in Organisationen</li> <li>• Macht der Sprache/ Grenzen der Kommunikation/ Kommunikationsstörung</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle und kulturelle Unterschiede in der Kommunikation</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M10c-M1-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>Performance Management</b>
LV-Nummer und Kurzname	M10c-M2-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... Performance Management zu definieren sowie die Ziele und den Nutzen des Performance Managements abzuleiten.</li> <li>... Aufgaben und Rollen im Performance Management einzuordnen und zu vergleichen.</li> <li>... die Planungs- und Analysephase eines Performance Managements zu regeln.</li> <li>... zu erkennen, dass sowohl monetäre wie nicht-monetäre Vergütung die extrinsische und intrinsische Leistungsbereitschaft positiv beeinflussen können.</li> <li>... Kritik an klassischen Performance Management Systemen auszuüben und die Herausforderung agiler Ansätze zu erkennen.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performance Management Systeme</li> <li>• Traditionelle vs. moderne Performance Management Systeme</li> <li>• Performance Measurement</li> <li>• Planungs- und Analysephase</li> <li>• Zielmanagement</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M10c-M2-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Fehlermanagement
LV-Nummer und Kurzname	M10c-M2-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... den Fehlerbegriff, unterschiedliche Fehlerarten und Fehlerkultur zu analysieren.</li> <li>... die Vorteile einer positiven und konstruktiven Fehlerkultur zu erkennen.</li> <li>... Verhaltensmuster und Eigenschaften zu unterscheiden, die signifikant für eine positive und einer negativen Fehlerkultur sind.</li> <li>... zu beurteilen, in welchem Zusammenhang Führung und Fehlerkultur stehen.</li> <li>... Maßnahmen für eine positive Fehlerkultur in die Praxis zu transferieren.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fehlerbegriff, Fehlerarten, Fehlerkultur</li> <li>• Negative und positive Fehlerkultur</li> <li>• Growth Mindset vs. Fixed Mindset</li> <li>• Fehlerkultur als Teil der Unternehmenskultur</li> <li>• Leadership und Fehlerkultur</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M10c-M2-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

## Modul 10 – M3 – Personalentwicklung und Arbeitsgestaltung

Modulbeschreibung	
<b>Titel des Moduls</b>	<b>Personalentwicklung und Arbeitsgestaltung</b>
Modul-Nummer und Kurzname	M10c-M3
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	11
(Ausbildungs-)Semester	4
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M10c-M2-LV3
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... den Einfluss der Arbeitsgestaltung und -umgebung auf die Gesundheit der Mitarbeitenden einzuschätzen.</li> <li>... arbeits- und gesundheitspsychologische Konzepte und Theorien gegenüberzustellen.</li> <li>... die Motivation und Zufriedenheit der Mitarbeitenden einzuschätzen.</li> <li>... Personalentwicklungsmaßnahmen zu evaluieren, zu planen und umzusetzen.</li> <li>... den Bedarf an Personalentwicklungsmaßnahmen zu erkennen und den Nutzen der Entwicklungsmaßnahmen zu argumentieren.</li> </ul>
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>Gesundheit am Arbeitsplatz</b>
LV-Nummer und Kurzname	M10c-M3-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... zu erkennen, welche Auswirkung (Fehl)Beanspruchung bei der Arbeit auf die (mentale) Gesundheit hat.</li> <li>... zwischen Burn-Out und Bore-Out zu unterscheiden und die Auswirkungen einzuschätzen.</li> <li>... Instrumente der betrieblichen Gesundheit in der Praxis zu erproben.</li> <li>... Die Relevanz der (mentalen) Gesundheit am Arbeitsplatz zu erkennen.</li> <li>... eine optimale und gesundheitsfördernde Arbeitsumgebung zu gestalten.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesundheitspsychologie</li> <li>• Instrumente der betrieblichen Gesundheitsförderung</li> <li>• Burn-Out und Bore-Out</li> <li>• Arbeitssicherheit</li> <li>• Leistungs- und Arbeitsfähigkeit</li> </ul>

Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	M10c-M2-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Motivation und Zufriedenheit
LV-Nummer und Kurzname	M10c-M3-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, ... Motivations- und Zufriedenheitstheorien zu vergleichen und die Unterschiede und Gemeinsamkeiten dieser Theorien zu erkennen. ... zu erläutern, wie Motivation entsteht und welche Arten der Motivation das Verhalten steuern können. ... die Bedingungen und Konsequenzen von Arbeitszufriedenheit einzuschätzen. ... arbeitspsychologische Erkenntnisse und Analyseverfahren in die Praxis zu transferieren. ... die Arbeitsumgebung optimal zu (re)organisieren, um die Motivation und Zufriedenheit der Belegschaft zu fördern.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung und Wirkung von Arbeit</li> <li>• Psychologischer Vertrag</li> <li>• Theorien der Arbeitszufriedenheit und Arbeitsmotivation</li> <li>• Motiv, Anreiz und Motivation</li> <li>• Psychologische Analyse und Bewertung von Arbeitstätigkeiten</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	M10c-M3-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>Personalentwicklung</b>
LV-Nummer und Kurzname	M10c-M3-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... die Bedeutung für Personalentwicklung als Erfolgsfaktor für Unternehmen zu erklären.</li> <li>... Herausforderungen im Hinblick auf modernes Trennungsmanagement im Personalwesen methodisch zu lösen.</li> <li>... verschiedene Ansätze bezüglich der Umsetzung von Weiterbildungsmaßnahmen zu differenzieren.</li> <li>... Personalentwicklungsmaßnahmen anhand objektiver Kennziffern und Methoden zu evaluieren.</li> <li>... Bedarfsprüfungen in der Personalentwicklung durchzuführen.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernen und Weiterbildung im Kontext von Personalentwicklung</li> <li>• Personalauswahl im Kontext von Personalentwicklung</li> <li>• Evaluation von Personalentwicklungsmaßnahmen</li> <li>• Personalmanagement in agilen Unternehmen</li> <li>• Modernes Trennungsmanagement</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M10c-M3-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

## Modul 11 – Masterarbeit und Masterprüfung

Modulbeschreibung	
<b>Titel des Moduls</b>	<b>Masterarbeit und Masterprüfung</b>
Modul-Nummer und Kurzname	M11
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	20
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	Positive Bewertung aller vorangegangenen Lehrveranstaltungen bzw. Module
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... empirische Daten eigenständig zu erheben, auszuwerten und zu analysieren.</li> <li>... eine Disposition sowie eine wissenschaftliche Arbeit auf Masterniveau im Sinne der Guten wissenschaftlichen Praxis eigenständig zu erstellen.</li> <li>... die Ergebnisse in schriftlicher Form – theoretisch begründet – darzustellen und zu präsentieren.</li> <li>... inhaltliche Fragen des Online-Hochschullehrgangs zu beantworten und zu reflektieren.</li> </ul>
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Informationen sind dem Dokument „Besondere Richtlinie für Masterarbeiten“ für Online-Hochschullehrgänge zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>Disposition</b>
LV-Nummer und Kurzname	M11-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	5
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... das Thema sowie das Forschungsinteresse der eigenen Masterarbeit auszuformulieren.</li> <li>... Ziele und Nicht-Ziele der Masterarbeit explizit abzugrenzen und konkrete Forschungsfragen zu formulieren.</li> <li>... eine wissenschaftliche Methode entsprechend dem Forschungsinteresse zu wählen und diese Methodenwahl zu begründen.</li> <li>... eine Grobgliederung und Vorauswahl der zu nutzende Literatur der Masterarbeit zu strukturieren.</li> <li>... ein empirisches Forschungsprojekt zu konzipieren und zu präsentieren.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriterien guter wissenschaftlicher Praxis &amp; Untersuchungsdesign</li> <li>• Formulierung der Forschungsfragen</li> <li>• Grobgliederung und Literaturlauswahl</li> <li>• Verfassen und Präsentieren der Disposition</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook,

	interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	Positive Bewertung aller vorangegangenen Lehrveranstaltungen bzw. Module
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>Masterarbeit und Abschlussprüfung</b>
LV-Nummer und Kurzname	M11-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	15
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, ... für die Masterarbeit zu entwickeln. ... Forschungsfragen in strukturierter und den Kriterien guter wissenschaftlicher Praxis entsprechender Form theoretisch zu analysieren und mit wissenschaftlichen Methoden zu untersuchen. ... eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit auf Masterniveau zu verfassen. ... die Ergebnisse in schriftlicher Form empirisch und theoretisch begründet darzustellen und diese zu präsentieren und zu verteidigen. ... Fragen zu relevanten Inhalten des Online-Hochschullehrgangs im Zusammenhang mit der Masterarbeit sowie zu den anderen Lehrinhalten zu beantworten und zu reflektieren.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abfassen der Masterarbeit</li> <li>• Kriterien guter wissenschaftlicher Praxis</li> <li>• Untersuchungsdesign</li> <li>• Formulierung und Analyse der Forschungsfragen</li> <li>• Verteidigung der Masterarbeit und Abschlussprüfung</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	M11-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Vorlage der Master Thesis und mündliche Abschlussprüfung Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung idR

	zwischen 20.000 und 27.000 Wörtern Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses.
--	--