

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA General Management – Leadership & Change Management

Module / Lehrveranstaltungen		ECTS
M1	Interdisziplinäre Kompetenzen und Selbstmanagement	12
LV1	Planung und Zeitmanagement	4
LV2	Moderation und Präsentation	4
LV3	Kritisches Denken	4
M2	Wissenschaft und Gesellschaft	8
LV1	Spannungsfeld Wissenschaft	2
LV2	Recherche und Evaluation	2
LV3	Wissenschaftliche Praxis	4
M3	Wirtschaftswissenschaftliche Kompetenzen	10
LV1	Theorien und Konzepte wirtschaftlichen Handelns	4
LV2	Unternehmerisches Handeln	3
LV3	Funktionsbereiche von Unternehmen	3
M4	Business Development	7
LV1	Unternehmensführung und Entrepreneurship	3
LV2	Geschäftsmodellentwicklung	4
M5	Academic Research Skills	8
LV1	Wissenschaftliches Arbeiten I: Qualitative Forschungsmethodik	4
LV2	Wissenschaftliches Arbeiten II: Statistische Methoden	4
M6	Strategie und Innovation	6
LV1	Strategisches Management	3
LV2	Innovationsmanagement und Digitalisierung	3
M7	Organisation und Leadership	8
LV1	Organisation und Change Management	4
LV2	Leadership und Social Skills	4
M8	Kennzahlen und Reporting	6
LV1	Jahresabschluss und Kennzahlenmanagement	3
LV2	Management Reporting	3
M9	Interactive Business Simulation	5
LV1	Planspiel General Management	3
LV2	Reflexion Planspiel	2
M10d-M1	Change Management und New Work	11
LV1	New Work	4
LV2	Krisenmanagement	3
LV3	Strategie und Change Management	4
M10d-M2	Führung im Wandel	10
LV1	Organisationsentwicklung	4
LV2	Leadership im Change	3
LV3	Entwicklung von Führungskräften	3
M10d-M3	Leadership und Kommunikation im Change	9
LV1	Kommunikation von Veränderungen	3
LV2	Cross Cultural und Diversity Leadership	3
LV3	Digital und Responsible Leadership	3
M11	Masterarbeit und Masterprüfung	20
LV1	Disposition	5
LV2	Masterarbeit und Abschlussprüfung	15
Summe		120

Modul 1 – Interdisziplinäre Kompetenzen und Selbstmanagement

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Interdisziplinäre Kompetenzen und Selbstmanagement
Modul-Nummer und Kurzname	M1
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	12
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	Keine
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> ... die Aussagen von Texten kritisch zu hinterfragen und die impliziten Vorannahmen von Texten zu identifizieren. ... verschiedene Modelle des kritischen Denkens zu analysieren, indem sie die zugrundeliegenden Annahmen identifizieren und vergleichen. ... „Zeitdiebe“ und Störungen einzuschätzen. ... Prioritäten mittels analytischer Methoden zu strukturieren. ... Ideen und Argumente zu präsentieren und für Dritte verständlich auszuarbeiten.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Planung und Zeitmanagement
LV-Nummer und Kurzname	M1-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> ... die verschiedenen Dimensionen des Zeitmanagements zu analysieren, indem sie deren Interdependenzen erkennen und gegenüberstellen. ... die Instrumente und Prinzipien des Zeitmanagements zu evaluieren, Vorschläge zur Optimierung dieser zu entwickeln und alternative Ansätze zu empfehlen. ... die Faktoren, die die persönliche Effizienz beeinträchtigen detailliert zu analysieren, Ursachen zu diagnostizieren und effektive Gegenmaßnahmen zu erarbeiten. ... Strategien und Techniken für den Umgang mit Stress und die persönliche Motivation kritisch zu beurteilen, deren Wirksamkeit zu überprüfen und personalisierte Ansätze für das Stressmanagement zu entwickeln. ... ein umfassendes Konzept für effektives Selbstmanagement zu gestalten.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • SMART-Ziele • Selbstführung • Zeitmanagement • Planungsinstrumente • Kommunikation
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb.

Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	Keine
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Moderation und Präsentation
LV-Nummer und Kurzname	M1-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die Rollen und Funktionen der Moderation zu analysieren und entsprechende Einsatzgebiete zuzuordnen. ... die Effektivität von Großgruppenmoderationstechniken kritisch zu evaluieren. ... ein umfassendes Trainingsmodul zu gestalten, das die Anwendung von kreativen Techniken in der Moderation fördert. ... unterschiedliche rhetorische Stilmittel und Techniken zu diagnostizieren und ihre Wirkungen auf verschiedene Zielgruppen im Kontext einer Präsentation zu untersuchen. ... verschiedene Präsentationstechniken und -medien zu evaluieren, um zu entscheiden, welche am besten für bestimmte Kontexte oder Inhalte geeignet sind, und ihre Wahl auf der Grundlage spezifischer Publikumsbedürfnisse und -erwartungen zu begründen.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Führung und Moderation • Moderationszyklus • Kreativtechniken in der Moderation • Präsentation • Fragetechniken
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb.
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	M1-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	Kritisches Denken
LV-Nummer und Kurzname	M1-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die Gültigkeit und Zuverlässigkeit wissenschaftlicher Quellen kritisch zu bewerten. ... die Ursachen für Denkfehler einzuschätzen und Strategien zu deren Überwindung zu erarbeiten, um die Qualität des kritischen Denkens zu optimieren.

	<p>... wissenschaftstheoretische Ansätze zu unterscheiden und ihre Anwendbarkeit kritisch zu überprüfen.</p> <p>... die Problemlagen und Argumentationen rund um Wissensvermittlung zu analysieren und zu bewerten.</p> <p>... eigene Vorannahmen und Vorurteile kritisch zu reflektieren.</p>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffe des kritischen Denkens • Fakten, Wissen, Aussagen • Argumente und Argumentieren • Wissenschaft als Hilfe des kritischen Denkens • Aspekte der Digitalkompetenz
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb.
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	M1-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Modul 2 – Wissenschaft und Gesellschaft

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Wissenschaft und Gesellschaft
Modul-Nummer und Kurzname	M2
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	8
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M1-LV3
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... wissenschaftliche Arbeiten gemäß der guten wissenschaftlichen Praxis zu planen und auszuarbeiten. ... zitierwürdige und zitierfähige Literatur für die wissenschaftliche Arbeit auszuwählen, zu analysieren und deren Relevanz für das eigene Vorhaben zu bewerten. ... den Beitrag und die Verantwortung von Wissenschaft und Forschung für Gesellschaft und Fortschritt zu beurteilen und Implikationen als Resultat von Verfehlungen gegen die wissenschaftliche Praxis abzuleiten. ... den Einsatz von künstlicher Intelligenz im Zusammenhang mit Forschungsarbeiten zu bewerten. ... eigenständig effiziente und strukturierte Quellenforschung zu gestalten.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Spannungsfeld Wissenschaft
LV-Nummer und Kurzname	M2-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... unterschiedliche Definitionen von Wissenschaft zu analysieren und die charakteristischen Merkmale zu identifizieren, die wissenschaftliches Denken von anderen Wissensformen abgrenzen. ... verschiedene wissenschaftliche Methoden und Instrumente zu untersuchen und deren Anwendbarkeit sowie Grenzen in verschiedenen Forschungskontexten zu beurteilen. ... Merkmale von Pseudowissenschaften zu analysieren und diese mit den Prinzipien der wissenschaftlichen Methode zu vergleichen. ... die Bedeutung der Wissenschaft für die Lösung aktueller globaler Herausforderungen kritisch zu bewerten. ... eine dokumentarische oder multimediale Darstellung zu erstellen, die wichtige wissenschaftliche Errungenschaften und deren gesellschaftliche Auswirkungen, sowohl positiv als auch negativ, untersucht und präsentiert.

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden der Wissenschaft • Wissenschaft im Spannungsfeld von Gesellschaft und Fortschritt • Wissenschaftsethik • Wissenschaftskritik • Aktuelle Forschungstrends
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	M1-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Recherche und Evaluation
LV-Nummer und Kurzname	M2-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die Qualität fachspezifischer Datenbanken einzuschätzen. ... ein systematisches Vorgehen für Datenbankabfragen zu planen. ... Kriterien für die systematische Auswahl relevanter und für das Forschungsvorhaben geeigneter Quellen auszuarbeiten. ... die Eignung von Recherchesoftware und KI einzuschätzen. ... gesammelte Quellen in Hinblick auf das Forschungsprojekt zu strukturieren und kritisch zu bewerten.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftliche Quellen und Datenbanken • Suchtaxonomien • Qualitative Quellenprüfung • Recherchertools (Software, KI) • Sammeln, ordnen, bewerten, auswählen und verwalten geeigneter Quellen
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	M2-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Wissenschaftliche Praxis
LV-Nummer und Kurzname	M2-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die Wahl geeigneter wissenschaftlichen Methoden und Ansätze zu analysieren und potenzielle Verbesserungsbereiche zu identifizieren. ... die Gültigkeit und Überzeugungskraft von Argumenten in wissenschaftlichen Diskursen kritisch zu bewerten. ... die Auswahl und Ausarbeitung eines Forschungsthemas hinsichtlich seiner Relevanz, Originalität und Durchführbarkeit kritisch zu bewerten und auszuwählen. ... die erlernten wissenschaftlichen Kompetenzen im Zusammenhang mit einer Literaturlarbeit eigenständig umzusetzen. ... selbstständig Forschungsarbeiten zu verfassen, die sich durch eine präzise und effektive Nutzung wissenschaftlicher Sprache auszeichnen und die geeignet sind, komplexe Sachverhalte einem fachkundigen Publikum zu kommunizieren.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Formale wissenschaftliche Kompetenzen • Aufbau und Struktur wissenschaftlicher Arbeiten • Argumentationsketten und Wissenschaftssprache • Visualisierung von Daten und Ergebnissen • Schreibwerkstatt
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M2-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Modul 3 – Wirtschaftswissenschaftliche Kompetenzen

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Wirtschaftswissenschaftliche Kompetenzen
Modul-Nummer und Kurzname	M3
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	10
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M2-LV3
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die umfassende Rolle des Menschen in der Betriebswirtschaft zu analysieren und das Modell des „homo oeconomicus“ kritisch einzustufen. ... Arbeitsteilung und Märkte als Basis von wirtschaftlichem Handeln zu analysieren. ... das Marktgleichgewicht zu erkennen und anhand der Wohlfahrtsökonomie abzuleiten, ob die Marktallokation wünschenswert ist. ... die Methoden der Trend- und Risikobewertung zu argumentieren. ... das Ungleichgewicht der Einkommensverteilung mittels Lorenzkurve zu strukturieren.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Volkswirtschaftliche Konzepte und Theorien
LV-Nummer und Kurzname	M3-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die Bedeutung der Allokation knapper Güter als zentrales Thema der Volkswirtschaftslehre zu erkennen. ... zwischen den verschiedenen Marktformen zu differenzieren. ... Diskriminierung und Ungleichheiten in der Einkommensverteilung kritisch zu untersuchen. ... das ökonomische Prinzip in drei Erscheinungsformen zu beurteilen. ... zu argumentieren, wie internationale Märkte funktionieren.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Theorien der Volkswirtschaftslehre • Inflation und Deflation • Nachfrage und Angebot • Wohlfahrtsökonomie • Knappheit und Produktionskosten
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten

Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	M2-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Unternehmerisches Handeln
LV-Nummer und Kurzname	M3-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Begrifflichkeiten der Betriebswirtschaftslehre zu analysieren und bei der Lösung von praktischen und theoretischen Problemstellungen zu integrieren. ... konstitutive Entscheidungen wie die Standortwahl und Rechtsformwahl von Betrieben zu argumentieren. ... Steuern nach verschiedenen Kriterien (direkt, indirekt, ...) zu unterscheiden. ... die Bedeutung der wichtigsten Steuern im Unternehmensumfeld zu bewerten und darauf basierend unternehmerische Entscheidungen zu optimieren. ... die Charakteristika und Problematik vom Principal Agent Beziehungen beurteilen zu können.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenstand, Begriffe und Methoden der Betriebswirtschaftslehre • Wirtschaften als Erkenntnisgegenstand der BWL (ökonomisches Prinzip, Wirtschaftlichkeit, Produktivität, Renditen etc.) • Standortwahl, Rechtsformen von Unternehmen und Unternehmensverbindungen • Arbeitsteilung und Märkte als Grundlage von wirtschaftlichem Handeln • Einkommensteuer, Umsatzsteuer und andere betriebliche Steuern
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	M3-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Funktionsbereiche von Unternehmen
LV-Nummer und Kurzname	M3-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die Funktionsbereiche des betrieblichen Rechnungswesens voneinander zu unterscheiden und die wichtigsten Instrumente davon zu identifizieren. ... die Funktionsbereiche Beschaffung, Lagerung und Produktion in den Wertschöpfungskreislauf zu integrieren und mit passenden Methoden zu optimieren. ... die typische Vorgehensweise bei Investitionsentscheidungen zu untersuchen und Möglichkeiten der Finanzierung zu erkennen. ... Entscheidungen im Funktionsbereich Marketing und Vertrieb einzustufen und mit Hilfe der jeweiligen Instrumente und Methoden umzusetzen. ... die Unternehmensorganisation sowie deren unterschiedliche Ausprägungen zu erkennen und gegenüberzustellen.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen von Management und strategischem Management • Funktionsbereiche von Unternehmen • Instrumente des strategischen Managements • Investition und Finanzierung, Verfahren der Investitionsrechnung • Möglichkeiten der Eigenfinanzierung sowie der kurz- und langfristigen Fremdfinanzierung
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M3-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Modul 4 – Business Development

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Business Development
Modul-Nummer und Kurzname	M4
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	7
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	Keine
Modul-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, ... die Theorien und Instrumente der strategischen und operativen Unternehmensführung zu beurteilen und zu optimieren. ... die Bedeutung des Unternehmenserfolgs einzustufen. ... den Weg von der Vision, zu Mission bis hin zur Unternehmensstrategie und -kultur zu bewerten und entsprechende Handlungen zu erstellen. ... Geschäftsmodelle zu beurteilen. ... Erfolgsfaktoren der Geschäftsmodellentwicklung zu optimieren.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Unternehmensführung und Entrepreneurship
LV-Nummer und Kurzname	M4-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, ... Prozesse und Theorien der Unternehmensgründung zu klassifizieren. ... Instrumente und Methoden der strategischen und operativen Unternehmensführung zu optimieren. ... relevante Kennzahlen praxisbezogen abzuleiten. ... kognitive Verzerrungen im Budgetierungsprozess zu erkennen und zu analysieren. ... die Stärken und Schwächen von Unternehmen einzuschätzen.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Unternehmenskultur • Organisation, Personal, Führung • Theorien und Prozesse der Unternehmensgründung • Grundkonzepte des Entrepreneurships • Formen und Instrumente des Entrepreneurships
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Geschäftsmodellentwicklung
LV-Nummer und Kurzname	M4-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Geschäftsmodelle zu differenzieren. ... die Customer Journey zu entwickeln und zu optimieren. ... einen Business Plan zu gestalten. ... entwickelte Geschäftsideen und -modelle zu bestimmen sowie nächste Schritte zur regelmäßigen Überprüfung umzusetzen. ... den Markteintritt und die Sicherung des Wettbewerbsvorteils anhand eines Playbooks zu planen.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Erfolgsfaktoren bei der Geschäftsmodellentwicklung (Neu- und Weiterentwicklung) • Kund:innenorientierte Geschäftsidee und Wettbewerbsvorteile • Erschließung neuer Geschäftsmodelle • Business Plan • Bewertung und Überprüfung von Geschäftsmodellen
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M4-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Modul 5 – Academic Research Skills

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Academic Research Skills
Modul-Nummer und Kurzname	M5
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	8
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M4
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, ... ein Thema wissenschaftlich auszuarbeiten. ... geeignete Methoden im Rahmen der Wissenschaftlichkeit zu identifizieren. ... angemessene Quellen in die schriftlichen Ausarbeitungen einzubauen und deren Qualität zu beurteilen. ... Quellenverweise korrekt darzustellen und ein Literaturverzeichnis zu erstellen. ... quantitative Daten zu erheben.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Wissenschaftliches Arbeiten I: Qualitative Forschungsmethodik
LV-Nummer und Kurzname	M5-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, ... adäquate Literaturquellen von unzulässigen Quellen zu differenzieren. ... Forschungsziel und Forschungsmethode zu unterscheiden respektive eine entsprechende Forschungsstrategie zu entwickeln. ... Forschungsfragen zu formulieren und ein Forschungsdesign zu konzipieren. ... qualitative und quantitative Methoden zu unterscheiden. ... die Anforderungen an einen wissenschaftlichen Schreibstil umzusetzen.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftlicher Schreibstil • Qualitative Methodik • Literaturrecherche und Zitierung • Formalkriterien einer wissenschaftlichen Arbeit • Hypothesenbildung, Forschungsfrage und Forschungsdesign
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M4-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Wissenschaftliches Arbeiten II: Statistische Methoden
LV-Nummer und Kurzname	M5-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... quantitative Daten anhand unterschiedlicher Parameter auszuwerten und zu interpretieren. ... die Validität von Datensätze zu bewerten und zu vergleichen. ... deskriptive und induktive Statistik voneinander abzugrenzen. ... statistische Methoden zu nutzen, um empirisch gewonnene Daten zu analysieren. ... durch systematische Erhebung von Daten Erkenntnisse zu gewinnen.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Erhebung quantitativer Daten • Skalen und Skalenniveaus • Deskriptive und induktive Statistik • Varianzanalyse • Korrelation
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M5-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Modul 6 – Strategie und Innovation

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Strategie und Innovation
Modul-Nummer und Kurzname	M6
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	6
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M5-LV2
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, ... die strategische Positionierung eines Unternehmens zu analysieren und entsprechende Unternehmensentscheidungen abzuleiten. ... methodisch eine Unternehmensstrategie zu konzipieren. ... Strategieansätze auf praktische Fragestellungen abzuleiten. ... die Fail-Fast-Methode einzustufen und in Unternehmen zu integrieren. ... die strukturellen Bedingungen eines innovativen und digitalen Unternehmensumfelds und die entsprechenden Prozessabläufe zu überprüfen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Strategisches Management
LV-Nummer und Kurzname	M6-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, ... den Strategiebegriff im Kontext der wirtschaftlichen Entwicklung einzustufen. ... Umfeld-, Branchen-, Wettbewerbs- sowie Stakeholder- und Zielgruppenanalyse zu differenzieren und die optimale internationale Strategie abzuleiten. ... die Phasen im Produktlebenszyklus zu formulieren. ... zwischen den unterschiedlichen Positionen auf der Erfahrungskurve zu differenzieren. ... basierend auf einem strategiespezifischen Kennzahlensystem eine globale Unternehmensstrategie auszuarbeiten.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Branchen-, Umfeld- und Wettbewerbsanalysen • Stakeholderanalyse • Five Forces • PESTEL-Analyse • SWOT-Analyse
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M5-LV2
Prüfungsmethode und	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb;

Beurteilungskriterien	Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen
-----------------------	---

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Innovationsmanagement und Digitalisierung
LV-Nummer und Kurzname	M6-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Konzepte und Ebenen des Innovationsmanagements zu beurteilen und auszuarbeiten. ... Entwicklungsschritte der industriellen Revolution anhand der technologischen Komplexität der Produktivitätssteuerung zu bewerten. ... unterschiedliche Konvergenzen digitaler Transformation zu überprüfen. ... Innovationen mit Hilfe neuer Technologien in Unternehmen zu integrieren. ... die Rolle der disruptiven Innovationen zu bewerten.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Status Quo Digitalisierung (inkl. Rückblick Entwicklungsschritte der industriellen Revolution) • Charakteristika Digitaler Technologien (IoT, Big Data, KI, Block-chain etc.) • Innovationsstrategie mittels neuer Technologien • Innovationskultur • Innovationskompetenz
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M6-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Modul 7 – Organisation und Leadership

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Organisation und Leadership
Modul-Nummer und Kurzname	M7
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	8
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M6-LV2
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die verschiedenen Strukturierungsprinzipien und Organisationsformen zu vergleichen. ... Ziele der Organisationsentwicklung zu definieren und den Wandel aktiv mitzugestalten. ... die Aufgaben und Rollen einer Führungskraft zu analysieren und die zentrale Rolle der sozialen Kompetenzen im Leadership zu erkennen. ... Mitarbeiter:innenbedürfnisse zu identifizieren und die Motivation des Teams durch Empowerment nachhaltig verändern. ... theoretisches Wissen zu Methoden- und Sozialkompetenzen in die Praxis zu transferieren.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Organisation und Change Management
LV-Nummer und Kurzname	M7-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Organisationsdesigns zu analysieren und den Unterschied zwischen dem Einflussnehmen auf technische Systeme und lebendige Systeme zu auszuarbeiten. ... Werte des agilen Change Managements zu identifizieren und zu unterscheiden. ... drei wesentliche Design-Prinzipien für die Organisationsgestaltung zu auszuarbeiten. ... Bauweisen und Strukturprinzipien von Organisationen zu unterscheiden. ... agiles Change Management in bestehende Change Management Ansätze zu integrieren.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Bauweisen und Strukturprinzipien von Organisationen • Instrumente im Organisationsdesign • Distributed Leadership • Agiles Change Management Methoden • Werte des agilen Change Managements
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb

Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M6-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Leadership und Social Skills
LV-Nummer und Kurzname	M7-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... bewusst zu kommunizieren und die eigenen Kommunikationskompetenzen zu bewerten. ... zwischen Fach-, Methoden- und Sozialkompetenzen einer Führungskraft zu unterscheiden. ... die Vorbildfunktion und soziale Verantwortung einer Führungskraft zu erkennen. ... die Führung von Mitarbeiter:innen einzuschätzen und diese gegebenenfalls zu verbessern. ... die Techniken einer kooperativen Gesprächsführung anzuwenden und zu optimieren.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Führungskompetenzen • Positive Leadership • Stärkung Fach-, Methoden- und Sozialkompetenzen einer Führungskraft • Mitarbeiter:innen- und Teamführung • Gesprächsführung und Konfliktmanagement
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M7-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Modul 8 – Kennzahlen und Reporting

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Kennzahlen und Reporting
Modul-Nummer und Kurzname	M8
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	6
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M7-LV2
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die Vermögens-, Finanz- und Ertragslage eines Unternehmens zu beurteilen. ... Bilanzen anhand von Kennzahlen zu analysieren. ... den Unternehmenserfolg zu evaluieren. ... die Unternehmenslage auf Basis des Jahresabschlusses einzustufen und aufgrund relevanter operativer Kennzahlen die Steuerung des Unternehmens zu verantworten. ... auf Basis des Informationsbedarfs unterschiedlicher Stakeholder:innen unternehmensinterne und externe Daten aufzubereiten und wahrnehmungsoptimierte Reports zu erstellen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Jahresabschluss und Kennzahlenmanagement
LV-Nummer und Kurzname	M8-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die wesentlichen Vorschriften in Bezug auf Erstellung von Jahresabschlüssen von Kapitalgesellschaften gegenüberzustellen. ... wichtige Kennzahlen für eine Abschlussanalyse zu berechnen und zu optimieren. ... die Daten für eine Bilanzanalyse zu erheben und zu bewerten. ... einen bereits aufgestellten Jahresabschluss zu analysieren. ... die Unternehmenslage auf Basis des Jahresabschlusses einzustufen und aufgrund relevanter, operativer Kennzahlen die Steuerung des Unternehmens zu lenken.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung/Bilanzierung • Instrumente der Abschlussanalyse • Vermögens- und Kapitalstruktur • Cashflow • Working-Capital-Management und Rentabilität
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M7-LV2

Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen
---	---

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Management Reporting
LV-Nummer und Kurzname	M8-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
(Ausbildungs-)Semester	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... den Prozess des Management Reportings zu erklären und die relevanten Inhalte in einem Management Report zu beurteilen. ... zu bestimmen, wie das interne Berichtswesen effizient und effektiv optimiert werden kann. ... die Gestaltungsdimensionen des Berichtswesen gegenüberzustellen. ... einzuschätzen, welche Informationen in einen Management Report einfließen sollten und wie diese Informationen effektiv übermittelt werden können. ... einen Management Report zu planen und auszuarbeiten.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Internes Berichtswesen / Management Reporting • Prozess des Management Reporting • Gestaltungsdimensionen des Berichtswesen • Informationsgegenstand, -struktur, -art, -bezug • Berichtsarten und -systeme
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M8-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Modul 9 – Interactive Business Simulation

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Interactive Business Simulation
Modul-Nummer und Kurzname	M9
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	5
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M8-LV2
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Moduls sind Studierende in der Lage, ... das erlernte Wissen der Module 1 bis 5 (ausgenommen Modul 2) im Rahmen eines interaktiven Planspiels auf einen praxisorientierten Anwendungsfall anzuwenden. ... die gewonnenen Ergebnisse und Erkenntnisse der Absolvierung des Planspiels im Rahmen einer schriftlichen Ausarbeitung darzustellen und zu argumentieren.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Planspiel General Management
LV-Nummer und Kurzname	M9-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus den Modulen 1 bis 5 (ausgenommen Modul 2) praxisorientiert im Rahmen eines interaktiven Planspiels anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus den Modulen 1 bis 5 (ausgenommen Modul 2)
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand des Planspiels
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M8-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % Absolvierung des Planspiels

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Reflexion Planspiel
LV-Nummer und Kurzname	M9-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus den Modulen 1 bis 5 praxisorientiert anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus den Modulen 1 bis 5.
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen

Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M9-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses.

Modul 10 - M1 – Change Management und New Work

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Change Management und New Work
Modul-Nummer und Kurzname	M10d-M1
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	11
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M9-LV2
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... New Work konzeptionell zu beurteilen und mit New Leadership zu verknüpfen. ... die Komplexität einer Krise und die Herausforderungen einer Führungskraft in Zeiten einer Krise zu identifizieren. ... Faktoren der Widerstandsfähigkeit zu überprüfen und Grenzen der Resilienz einzuschätzen. ... die Notwendigkeit von Veränderung einzuschätzen und zu argumentieren sowie strategische Analyse- und Entwicklungsinstrumente zu analysieren und mit dem Veränderungsmanagement zu verschmelzen. ... Change-Prozesse in unterschiedlicher Weise strategisch anzulegen und Mitarbeiter:innen in diese einzubeziehen.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	New Work
LV-Nummer und Kurzname	M10d-M1-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die Anforderungen der digitalen Arbeitswelt and Beschäftigte zu analysieren. ... Transformationsmöglichkeiten klassischer Arbeitsmodelle hin zu neuen Formen der Zusammenarbeit aufzuzeigen. ... aus den New-Work-Konzepten neuen Anforderungen an veränderte Leadership-Profile abzuleiten. ... passende Modelle von New Work für die eigene Organisation zu beurteilen. ... Unterscheidungsmerkmale neuer Arbeitswelten gegenüber klassischer Industriearbeit zu benennen.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Anforderungen der digitalen Arbeitswelt • New Work auf organisationaler Ebene • New Leadership

	<ul style="list-style-type: none"> • Herausforderungen und Chancen in der neuen Arbeitswelt • Workspace und Workdesign
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M9-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Krisenmanagement
LV-Nummer und Kurzname	M10d-M1-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... zu erklären, wie sich Organisationen auf Krisen vorbereiten und sie besser bewältigen oder vollständig abwenden können. ... Beispiele zu geben, wie Führen in der Krise und der Umgang mit Herausforderung gestaltet werden kann. ... kategorische Krisenlisten zu unterscheiden und gegenüberzustellen. ... zu beurteilen, wie von der Krise betroffene Stakeholder identifiziert, genutzt und erfolgreich gehandhabt werden können. ... eine Ursache-Beherrschbarkeits-Matrix als guten Leitfaden für die Gestaltung der Stakeholder-Kommunikation auszuarbeiten.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Stakeholder-Management • Kategorische Krisenlisten • Typologisierung von Krisen • Führen in der Krise und Umgang mit Herausforderungen • Kommunikation in Krisensituationen
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M10d-M1-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Strategie und Change Management
LV-Nummer und Kurzname	M10d-M1-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die strategische Vorgehensplanung im Change-Prozess zu beurteilen. ... Beispiele für Strategieformulierungen und Strategieimplementierung in Change-Prozessen zu geben. ... Unternehmens-, Geschäftsfeld- und funktionale Strategien zu differenzieren. ... die Bedeutung von Strategie im Change Management zu argumentieren. ... Möglichkeiten der strategischen Analyse auf strategische Change-Maßnahmen zu transferieren.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungsgeschichte des strategischen Denkens • Instrumente zur strategischen Analyse • Strategieformulierungen und -implementierung in Change-Prozessen • Formen von Change-Strategien • Implementierungsstrategien von Change-Prozessen
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M10d-M1-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Modul 10 – M2 – Führung im Wandel

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Führung im Wandel
Modul-Nummer und Kurzname	M10d-M2
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	10
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M10d-M1-LV3
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Erfolgsfaktoren sowie mögliche Hindernisse der Organisationsentwicklung zu analysieren. ... klassische und moderne Führungsansätze im Kontext von Change Management gegenüberzustellen und zu beurteilen. ... die Relevanz des Führungsverhaltens im Change-Prozess, die zentralen Aufgaben sowie die Ziele von Führung in Veränderungsprozessen zu reflektieren und zu steuern. ... die Anforderungen an Führungskräfte zu beurteilen und sich mit den erfolgsrelevanten Change-Kompetenzen auseinanderzusetzen. ... Methoden zur Erhebung von Potenzialen des Leadership Development zu bewerten.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Organisationsentwicklung
LV-Nummer und Kurzname	M10d-M2-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Organisationsdiagnostik zu definieren und weitergehende Ziele, Aufgaben, Ebenen und Phasen abzuleiten. ... Erfolgskriterien und potenzielle Probleme der Organisationsentwicklung zu analysieren. ... die Organisationsentwicklung im Zeitverlauf einzustufen und zu vergleichen. ... kritische Überlegungen in Bezug auf Organisationen und Organisationsentwicklung auszuarbeiten. ... den Organisationsentwicklungsprozess und Veränderungsstrategien in Unternehmen zu integrieren.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Definition und Charakteristika der Organisationsentwicklung • Ziele und Aufgaben der Organisationsentwicklung

	<ul style="list-style-type: none"> • Erfolgskriterien der Organisationsentwicklung • Instrumente der Organisationsdiagnostik • Phasen der Organisationsdiagnostik
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	M10d-M1-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Leadership im Change
LV-Nummer und Kurzname	M10d-M2-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... klassische und moderne Führungsansätze in den Kontext von Change Management einzuordnen. ... die Relevanz des Führungsverhaltens im Change-Prozess zu begründen. ... moderne Führungsansätze und Leadership-Ansätze in Veränderungsprozessen zu implementieren. ... Verhaltenstheorien der Führung zu differenzieren und Führung im Zeitalter des Wandels zu beurteilen. ... die Bedeutung der Führung im Change und in Change-Prozesse zu beurteilen und zu steuern.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Klassische vs. moderne Führungstheorien und -ansätze • Moderne Leadership-Ansätze • Leadership 4.0 • Führungsaufgaben im Change Management • Interkulturelle Führung im Change
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	M10d-M2-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Entwicklung von Führungskräften
LV-Nummer und Kurzname	M10d-M2-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Potenzialförderung als Aufgabe von Führung zu begründen. ... die Relevanz der stetigen Weiterentwicklung von Führungskräften zu begründen. ... Leadership Development Methoden anzuwenden. ... zu empfehlen, wie positive Leadership umgesetzt werden kann. ... ausgewählte Leadership Ansätze im Change zu benennen, zu erklären und zu vergleichen. ... Leadership Development Programme aufzubauen und zu evaluieren.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostik im Leadership Development • Barrieren für Leadership Development • Leadership Development als Wettbewerbsvorteil • Methoden des Leadership Development • Leadership Programme
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	M10d-M2-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Modul 10 – M3 – Leadership und Kommunikation im Change

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Leadership und Kommunikation im Change
Modul-Nummer und Kurzname	M10d-M3
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	9
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M10d-M2-LV3
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Kommunikation als Parameter für erfolgreich verlaufende Veränderungsprojekte und -prozesse zu empfehlen. ... die Verantwortung für den richtigen Einsatz von Change Kommunikation in Unternehmen zu übernehmen und mittels Medienmix zu steuern. ... Kultur, Transkultur und Interkulturalität als Teilgebiete des interkulturellen Managements zu verorten und deren Einfluss auf Managementaufgaben zu diagnostizieren. ... die Besonderheiten internationaler und virtueller Teams zu erproben, um entsprechende Maßnahmen interkultureller Zusammenarbeit abzuleiten. ... Leadership-Stile im Kontext der digitalen Transformation zu beurteilen.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Kommunikation von Veränderungen
LV-Nummer und Kurzname	M10d-M3-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Change Kommunikation zu definieren und die Abgrenzung zu den Begriffen Risiko-Kommunikation und Krisenkommunikation zu beschreiben. ... die Notwendigkeit und Ziele für bzw. von Change Kommunikation zu begründen. ... Emotionen im Rahmen von Change Kommunikation zu steuern. ... mediengesteuerte Change Kommunikation in Unternehmen zu implementieren. ... einen Planungsprozess der Change Kommunikation anhand fünf erlernter Schritte zu gestalten.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Interne Organisationskommunikation vs. externer Kommunikation in der Change Communication • Management von Emotionen und Change Kommunikation • Planungsprozess der Change Kommunikation

	<ul style="list-style-type: none"> • Medien und Methoden der Change Kommunikation • Stolpersteine der Change Kommunikation
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	M10d-M2-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Cross Cultural und Diversity Leadership
LV-Nummer und Kurzname	M10d-M3-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Maßnahmen interkultureller Personalarbeit vorzuschlagen. ... interkulturelle Trainings anhand länderspezifischer und kulturallgemeiner Merkmale zu differenzieren. ... den Einfluss von Kultur auf Managementfunktionen zu beurteilen. ... die Besonderheiten internationaler und distribuerter bzw. virtueller Teams gegenüberzustellen und zu vergleichen. ... ein Diversity Management auszuarbeiten und in unterschiedlichen Unternehmensbereichen zu integrieren.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Kultur, Transkultur und Interkulturalität • Einfluss von Kultur auf Management- und Führungsfunktionen • Internationale Teams und deren Teamprozesse • Interkulturelles Konfliktmanagement • Integration eines Diversity Management in die Unternehmensstrategie
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	M10d-M3-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Digital und Responsible Leadership
LV-Nummer und Kurzname	M10d-M3-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
(Ausbildungs-)Semester	4
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Methoden bzw. Kernelemente der Führung von digitalen Teams einzustufen und zu vergleichen. ... einzuschätzen, welche Konsequenzen ein Fehlverhalten für Mitarbeiter:innen, Unternehmen und Gesellschaft bedeutet. ... ethische Überlegungen und Möglichkeiten ihrer unternehmerischen Entscheidungsfindung zu transferieren. ... neue Methoden für den digitalen Wandel zu differenzieren und unternehmensintern zu implementieren. ... auszuarbeiten, welche Fragen in Bezug auf Digitalisierung und Führung in Unternehmen aktuell gestellt werden sollten.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Führungsverhalten und -kompetenzen im digitalen Zeitalter • Digitale Anforderungen an das Humankapital • Wirtschafts- und Managementethik • Ethisches Handeln von Führungskräften • Ethik in der Entscheidungsfindung
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M10d-M3-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Modul 11 – Masterarbeit und Masterprüfung

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	Masterarbeit und Masterprüfung
Modul-Nummer und Kurzname	M11
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	20
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	Positive Bewertung aller vorangegangenen Lehrveranstaltungen bzw. Module
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... empirische Daten eigenständig zu erheben, auszuwerten und zu analysieren. ... eine Disposition sowie eine wissenschaftliche Arbeit auf Masterniveau im Sinne der Guten wissenschaftlichen Praxis eigenständig zu erstellen. ... die Ergebnisse in schriftlicher Form – theoretisch begründet – darzustellen und zu präsentieren. ... inhaltliche Fragen des Online-Hochschullehrgangs zu beantworten und zu reflektieren.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Informationen sind dem Dokument „Besondere Richtlinie für Masterarbeiten“ für Online-Hochschullehrgänge zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Disposition
LV-Nummer und Kurzname	M11-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	5
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... das Thema sowie das Forschungsinteresse der eigenen Masterarbeit auszuformulieren. ... Ziele und Nicht-Ziele der Masterarbeit explizit abzugrenzen und konkrete Forschungsfragen zu formulieren. ... eine wissenschaftliche Methode entsprechend dem Forschungsinteresse zu wählen und diese Methodenwahl zu begründen. ... eine Grobgliederung und Vorauswahl der zu nutzende Literatur der Masterarbeit zu strukturieren. ... ein empirisches Forschungsprojekt zu konzipieren und zu präsentieren.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Kriterien guter wissenschaftlicher Praxis & Untersuchungsdesign • Formulierung der Forschungsfragen • Grobgliederung und Literaturlauswahl • Verfassen und Präsentieren der Disposition
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook,

	interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen, Praxis- und Projektarbeiten
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	Positive Bewertung aller vorangegangenen Lehrveranstaltungen bzw. Module
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Masterarbeit und Abschlussprüfung
LV-Nummer und Kurzname	M11-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	15
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, ... für die Masterarbeit zu entwickeln. ... Forschungsfragen in strukturierter und den Kriterien guter wissenschaftlicher Praxis entsprechender Form theoretisch zu analysieren und mit wissenschaftlichen Methoden zu untersuchen. ... eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit auf Masterniveau zu verfassen. ... die Ergebnisse in schriftlicher Form empirisch und theoretisch begründet darzustellen und diese zu präsentieren und zu verteidigen. ... Fragen zu relevanten Inhalten des Online-Hochschullehrgangs im Zusammenhang mit der Masterarbeit sowie zu den anderen Lehrinhalten zu beantworten und zu reflektieren.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Abfassen der Masterarbeit • Kriterien guter wissenschaftlicher Praxis • Untersuchungsdesign • Formulierung und Analyse der Forschungsfragen • Verteidigung der Masterarbeit und Abschlussprüfung
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene / verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Voraussetzungen laut Lehr-plan (falls zutreffend)	M11-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Vorlage der Master Thesis und mündliche Abschlussprüfung Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung idR

	zwischen 20.000 und 27.000 Wörtern Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses.
--	--